

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

ANEXO 4

DATOS ADICIONALES DE LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNADO



El CSIC en la Escuela
PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN
al Fomento de Vocaciones Científicas, Humanísticas y Artísticas

AUTORES DEL INFORME

María José Gómez Díaz¹
José María López Sancho¹
Salomé Cejudo Rodríguez¹
Javier Arranz Andrés¹
Milagros Sáinz Ibáñez²
Esteban Moreno Gómez¹

¹ Programa El CSIC en la Escuela.
Cultura Científica y Ciencia Ciudadana. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

² Gender and ICT Research Group.
Internet Interdisciplinary Institute. Universitat Oberta de Catalunya.

Programa El CSIC en la Escuela

Cultura Científica y Ciencia Ciudadana. CSIC
c/ Serrano 144, Madrid. CP 28006.

csicenlaescuela@csic.es

<http://www.csicenlaescuela.csic.es/>



DESCARGUE AQUÍ ESTA PUBLICACIÓN

Informe publicado el 01/12/2021

En este Anexo 4 se recogen los datos obtenidos del tratamiento estadístico de las encuestas realizadas a los alumnos y alumnas que han participado en esta investigación.

ESTADÍSTICAS POR PREGUNTA

Bloque 1. Datos generales de los alumnos

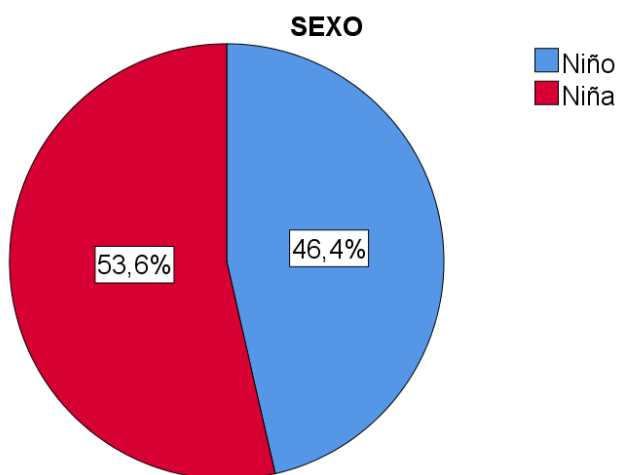
A. SEXO.

Estadísticos

SEXO

N	Válido	433
	Perdidos	0

		SEXO			Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido	Niño	201	46,4	46,4	46,4
	Niña	232	53,6	53,6	100,0
	Total	433	100,0	100,0	



B. EDAD/ETAPA EDUCATIVA.**Estadísticos**

EDAD/ETAPA EDUCATIVA

N	Válido	433
	Perdidos	0

EDAD/ETAPA EDUCATIVA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 3 a 6 años	95	21,9	21,9	21,9
	De 6 a 8 años	100	23,1	23,1	45,0
	De 9 a 12 años	223	51,5	51,5	96,5
	13 años	15	3,5	3,5	100,0
	Total	433	100,0	100,0	

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
EDAD/ETAPA EDUCATIVA						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*EDAD/ETAPA EDUCATIVA

Recuento

		EDAD/ETAPA EDUCATIVA				Total
		De 3 a 6 años	De 6 a 8 años	De 9 a 12 años	13 años	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	14	44	63	0	121
	SÍ	81	56	160	15	312
Total		95	100	223	15	433

C. ¿TE HAS FORMADO EN CIENCIA CON TU MAESTRA O MAESTRO?

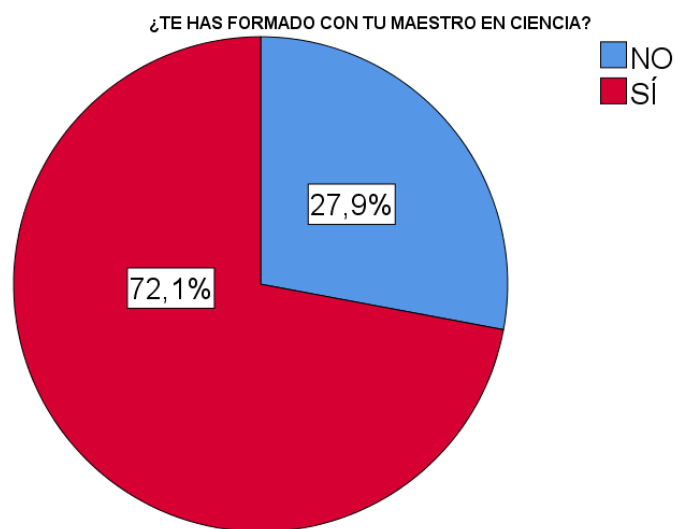
Estadísticos

¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?

N	Válido	433
	Perdidos	0

¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	121	27,9	27,9	27,9
	SÍ	312	72,1	72,1	100,0
Total		433	100,0	100,0	



Bloque 2. Actitudes y posible sesgo de género hacia diferentes profesiones, incluyendo la profesión científica

1. Rodea quien crees que está...

1A. Pilotando este avión

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 1.A) PILOTANDO AVIÓN	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*1.A) PILOTANDO AVIÓN

		1.A) PILOTANDO AVIÓN				Total	
		Ninguno	Hombre	Mujer	Ambos		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	3	86	9	23	121
		% dentro de 1.A) PILOTANDO AVIÓN	50,0%	32,5%	12,9%	25,0%	27,9%
		% del total	0,7%	19,9%	2,1%	5,3%	27,9%
	SÍ	Recuento	3	179	61	69	312
		% dentro de 1.A) PILOTANDO AVIÓN	50,0%	67,5%	87,1%	75,0%	72,1%
		% del total	0,7%	41,3%	14,1%	15,9%	72,1%
Total	Recuento	6	265	70	92	433	
	% dentro de 1.A) PILOTANDO AVIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	1,4%	61,2%	16,2%	21,2%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,434 ^a	3	,006
Razón de verosimilitud	13,519	3	,004
Asociación lineal por lineal	4,913	1	,027
N de casos válidos	433		

a. 2 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,68.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,169	,006
	V de Cramer	,169	,006
	Coefficiente de contingencia	,167	,006
N de casos válidos		433	

1B. Dando clase en universidad**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 1.B) DANDO CLASE EN UNIVERSIDAD	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*1.B) DANDO CLASE EN UNIVERSIDAD

		1.B) DANDO CLASE EN UNIVERSIDAD				Total	
		Ninguno	Hombre	Mujer	Ambos		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	2	21	56	42	121
		% dentro de 1.B) DANDO CLASE EN UNIVERSIDAD	40,0%	25,9%	23,8%	37,5%	27,9%
		% del total	0,5%	4,8%	12,9%	9,7%	27,9%
SÍ	Recuento	3	60	179	70	312	
	% dentro de 1.B) DANDO CLASE EN UNIVERSIDAD	60,0%	74,1%	76,2%	62,5%	72,1%	
	% del total	0,7%	13,9%	41,3%	16,2%	72,1%	
Total	Recuento	5	81	235	112	433	
	% dentro de 1.B) DANDO CLASE EN UNIVERSIDAD	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	1,2%	18,7%	54,3%	25,9%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,580 ^a	3	,056
Razón de verosimilitud	7,332	3	,062
Asociación lineal por lineal	2,896	1	,089
N de casos válidos	433		

a. 2 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,40.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,132	,056
	V de Cramer	,132	,056
	Coefficiente de contingencia	,131	,056
N de casos válidos		433	

1C. Juzgando**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 1.C) JUZGANDO	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*1.C) JUZGANDO

		1.C) JUZGANDO				Total	
		Ninguno	Hombre	Mujer	Ambos		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	3	61	33	24	121
		% dentro de 1.C) JUZGANDO	50,0%	28,1%	25,6%	29,6%	27,9%
		% del total	0,7%	14,1%	7,6%	5,5%	27,9%
SÍ	Recuento	3	156	96	57	312	
	% dentro de 1.C) JUZGANDO	50,0%	71,9%	74,4%	70,4%	72,1%	
	% del total	0,7%	36,0%	22,2%	13,2%	72,1%	
Total	Recuento	6	217	129	81	433	
	% dentro de 1.C) JUZGANDO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	1,4%	50,1%	29,8%	18,7%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,924 ^a	3	,588
Razón de verosimilitud	1,778	3	,620
Asociación lineal por lineal	,049	1	,824
N de casos válidos	433		

a. 2 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,68.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,067	,588
	V de Cramer	,067	,588
	Coeficiente de contingencia	,067	,588
N de casos válidos		433	

1D. Operando**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 1.D) OPERANDO	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*1.D) OPERANDO

		1.D) OPERANDO				Total	
		Ninguno	Hombre	Mujer	Ambos		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	1	38	36	46	121
		% dentro de 1.D) OPERANDO	25,0%	24,1%	27,1%	33,3%	27,9%
		% del total	0,2%	8,8%	8,3%	10,6%	27,9%
SÍ	Recuento	3	120	97	92	312	312
	% dentro de 1.D) OPERANDO	75,0%	75,9%	72,9%	66,7%	72,1%	72,1%
	% del total	0,7%	27,7%	22,4%	21,2%	72,1%	72,1%
Total	Recuento	4	158	133	138	433	433
	% dentro de 1.D) OPERANDO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	0,9%	36,5%	30,7%	31,9%	100,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,248 ^a	3	,355
Razón de verosimilitud	3,216	3	,360
Asociación lineal por lineal	3,053	1	,081
N de casos válidos	433		

a. 2 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,12.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,087	,355
	V de Cramer	,087	,355
	Coeficiente de contingencia	,086	,355
N de casos válidos		433	

1E. Trabajando en ciencia ingeniería o tecnología**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 1.E) TRABAJANDO EN CIENCIA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*1.E) TRABAJANDO EN CIENCIA

		1.E) TRABAJANDO EN CIENCIA				Total	
		Ninguno	Hombre	Mujer	Ambos		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	3	42	34	42	121
		% dentro de 1.E) TRABAJANDO EN CIENCIA	37,5%	32,6%	21,1%	31,1%	27,9%
		% del total	0,7%	9,7%	7,9%	9,7%	27,9%
SÍ	Recuento	5	87	127	93	312	
	% dentro de 1.E) TRABAJANDO EN CIENCIA	62,5%	67,4%	78,9%	68,9%	72,1%	
	% del total	1,2%	20,1%	29,3%	21,5%	72,1%	
Total	Recuento	8	129	161	135	433	
	% dentro de 1.E) TRABAJANDO EN CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	1,8%	29,8%	37,2%	31,2%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,125 ^a	3	,106
Razón de verosimilitud	6,267	3	,099
Asociación lineal por lineal	,172	1	,678
N de casos válidos	433		

a. 1 casillas (12,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,24.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,119	,106
	V de Cramer	,119	,106
	Coefficiente de contingencia	,118	,106
N de casos válidos		433	

1F. Velando por nuestra seguridad**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 1.F) VELANDO POR SEGURIDAD	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*1.F) VELANDO POR SEGURIDAD

		1.F) VELANDO POR SEGURIDAD				Total	
		Ninguno	Hombre	Mujer	Ambos		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	1	57	15	48	121
		% dentro de 1.F) VELANDO POR SEGURIDAD	11,1%	25,7%	21,7%	36,1%	27,9%
		% del total	0,2%	13,2%	3,5%	11,1%	27,9%
SÍ	Recuento	8	165	54	85	312	
	% dentro de 1.F) VELANDO POR SEGURIDAD	88,9%	74,3%	78,3%	63,9%	72,1%	
	% del total	1,8%	38,1%	12,5%	19,6%	72,1%	
Total	Recuento	9	222	69	133	433	
	% dentro de 1.F) VELANDO POR SEGURIDAD	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	2,1%	51,3%	15,9%	30,7%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,536 ^a	3	,057
Razón de verosimilitud	7,644	3	,054
Asociación lineal por lineal	4,855	1	,028
N de casos válidos	433		

a. 1 casillas (12,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,52.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,132	,057
	V de Cramer	,132	,057
	Coefficiente de contingencia	,131	,057
N de casos válidos		433	

2. Rodea entre estas profesiones dos que te gustaría ser de mayor:**2A. Pilotar aviones****Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
2.A) PILOTAR AVIONES						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*2.A) PILOTAR AVIONES

		2.A) PILOTAR AVIONES		Total	
		No la elige	Sí la elige		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	89	32	121
		% dentro de 2.A) PILOTAR AVIONES	30,7%	22,4%	27,9%
		% del total	20,6%	7,4%	27,9%
	SÍ	Recuento	201	111	312
		% dentro de 2.A) PILOTAR AVIONES	69,3%	77,6%	72,1%
		% del total	46,4%	25,6%	72,1%
Total	Recuento	290	143	433	
	% dentro de 2.A) PILOTAR AVIONES	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	67,0%	33,0%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,286 ^a	1	,070		
Corrección de continuidad ^b	2,886	1	,089		
Razón de verosimilitud	3,368	1	,066		
Prueba exacta de Fisher				,087	,043
Asociación lineal por lineal	3,279	1	,070		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 39,96.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,087	,070
	V de Cramer	,087	,070
	Coefficiente de contingencia	,087	,070
N de casos válidos		433	

2B. Ejercer medicina**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
2.B) EJERCER MEDICINA						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*2.B) EJERCER MEDICINA

		2.B) EJERCER MEDICINA		Total	
		No la elige	Sí la elige		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	82	39	121
		% dentro de 2.B) EJERCER MEDICINA	26,7%	31,0%	27,9%
		% del total	18,9%	9,0%	27,9%
	SÍ	Recuento	225	87	312
		% dentro de 2.B) EJERCER MEDICINA	73,3%	69,0%	72,1%
		% del total	52,0%	20,1%	72,1%
Total		Recuento	307	126	433
		% dentro de 2.B) EJERCER MEDICINA	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	70,9%	29,1%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,798 ^a	1	,372		
Corrección de continuidad ^b	,602	1	,438		
Razón de verosimilitud	,789	1	,374		
Prueba exacta de Fisher				,409	,218
Asociación lineal por lineal	,797	1	,372		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 35,21.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	-,043	,372
	V de Cramer	,043	,372
	Coefficiente de contingencia	,043	,372
N de casos válidos		433	

2C. Impartir justicia**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 2.C) IMPARTIR JUSTICIA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*2.C) IMPARTIR JUSTICIA

		2.C) IMPARTIR JUSTICIA			
		No la elige	Sí la elige	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	113	8	121
		% dentro de 2.C) IMPARTIR JUSTICIA	29,4%	16,7%	27,9%
		% del total	26,1%	1,8%	27,9%
	SÍ	Recuento	272	40	312
		% dentro de 2.C) IMPARTIR JUSTICIA	70,6%	83,3%	72,1%
		% del total	62,8%	9,2%	72,1%
Total		Recuento	385	48	433
		% dentro de 2.C) IMPARTIR JUSTICIA	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	88,9%	11,1%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,410 ^a	1	,065		
Corrección de continuidad ^b	2,809	1	,094		
Razón de verosimilitud	3,738	1	,053		
Prueba exacta de Fisher				,087	,043
Asociación lineal por lineal	3,402	1	,065		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 13,41.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,089	,065
	V de Cramer	,089	,065
	Coficiente de contingencia	,088	,065
N de casos válidos		433	

2D. Ser artista**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 2.D) ARTISTA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*2.D) ARTISTA

		2.D) ARTISTA		Total	
		No la elige	Sí la elige		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	75	46	121
		% dentro de 2.D) ARTISTA	29,2%	26,1%	27,9%
		% del total	17,3%	10,6%	27,9%
	SÍ	Recuento	182	130	312
		% dentro de 2.D) ARTISTA	70,8%	73,9%	72,1%
		% del total	42,0%	30,0%	72,1%
Total	Recuento	257	176	433	
	% dentro de 2.D) ARTISTA	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	59,4%	40,6%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,482 ^a	1	,488		
Corrección de continuidad ^b	,342	1	,559		
Razón de verosimilitud	,484	1	,487		
Prueba exacta de Fisher				,514	,280
Asociación lineal por lineal	,480	1	,488		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 49,18.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,033	,488
	V de Cramer	,033	,488
	Coefficiente de contingencia	,033	,488
N de casos válidos		433	

2E. Enseñar a los demás**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 2.E) ENSEÑAR	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*2.E) ENSEÑAR

		2.E) ENSEÑAR			
		No la elige	Sí la elige	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	71	50	121
		% dentro de 2.E) ENSEÑAR	24,9%	33,8%	27,9%
		% del total	16,4%	11,5%	27,9%
	SÍ	Recuento	214	98	312
		% dentro de 2.E) ENSEÑAR	75,1%	66,2%	72,1%
		% del total	49,4%	22,6%	72,1%
Total	Recuento	285	148	433	
	% dentro de 2.E) ENSEÑAR	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	65,8%	34,2%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,808 ^a	1	,051		
Corrección de continuidad ^b	3,380	1	,066		
Razón de verosimilitud	3,744	1	,053		
Prueba exacta de Fisher				,055	,034
Asociación lineal por lineal	3,799	1	,051		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 41,36.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	-,094	,051
	V de Cramer	,094	,051
	Coefficiente de contingencia	,093	,051
N de casos válidos		433	

2F. Dedicarte a la ciencia, ingeniería y tecnología

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 2.F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*2.F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

		2.F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA			
		No la elige	Sí la elige	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	76	45	121
		% dentro de 2.F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	30,4%	24,6%	27,9%
		% del total	17,6%	10,4%	27,9%
	SÍ	Recuento	174	138	312
		% dentro de 2.F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	69,6%	75,4%	72,1%
		% del total	40,2%	31,9%	72,1%
Total	Recuento	250	183	433	
	% dentro de 2.F) CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	57,7%	42,3%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,771 ^a	1	,183		
Corrección de continuidad ^b	1,494	1	,222		
Razón de verosimilitud	1,786	1	,181		
Prueba exacta de Fisher				,195	,110
Asociación lineal por lineal	1,767	1	,184		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 51,14.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,064	,183
	V de Cramer	,064	,183
	Coefficiente de contingencia	,064	,183
N de casos válidos		433	

3. Dibuja una persona que se dedique a la ciencia.**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

		3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA					
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	2	61	53	5	121
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	20,0%	31,1%	26,1%	20,8%	27,9%
		% del total	0,5%	14,1%	12,2%	1,2%	27,9%
	SÍ	Recuento	8	135	150	19	312
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	80,0%	68,9%	73,9%	79,2%	72,1%
		% del total	1,8%	31,2%	34,6%	4,4%	72,1%
Total	Recuento	10	196	203	24	433	
	% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	2,3%	45,3%	46,9%	5,5%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,239 ^a	3	,524
Razón de verosimilitud	2,282	3	,516
Asociación lineal por lineal	1,141	1	,285
N de casos válidos	433		

a. 1 casillas (12,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,79.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,072	,524
	V de Cramer	,072	,524
	Coefficiente de contingencia	,072	,524
N de casos válidos		433	

3. Dibuja una persona que se dedique a la ciencia. Sólo niños**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
	¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	201	100,0%	0	0,0%	201

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

		3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA				Total	
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	2	40	8	5	55
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	3,6%	72,7%	14,5%	9,1%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	28,6%	28,0%	20,5%	41,7%	27,4%
		% del total	1,0%	19,9%	4,0%	2,5%	27,4%
SÍ		Recuento	5	103	31	7	146
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	3,4%	70,5%	21,2%	4,8%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	71,4%	72,0%	79,5%	58,3%	72,6%
		% del total	2,5%	51,2%	15,4%	3,5%	72,6%
Total		Recuento	7	143	39	12	201
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	3,5%	71,1%	19,4%	6,0%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	3,5%	71,1%	19,4%	6,0%	100,0%

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,188 ^a	3	,534
Razón de verosimilitud	2,144	3	,543
Asociación lineal por lineal	,029	1	,864
N de casos válidos	201		

a. 2 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,92.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,104	,534
	V de Cramer	,104	,534
	Coefficiente de contingencia	,104	,534
N de casos válidos		201	

3. Dibuja una persona que se dedique a la ciencia. Sólo niñas**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	232	100,0%	0	0,0%	232	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

		3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA				Total	
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	0	21	45	0	66
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	0,0%	31,8%	68,2%	0,0%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	0,0%	39,6%	27,4%	0,0%	28,4%
		% del total	0,0%	9,1%	19,4%	0,0%	28,4%
SÍ		Recuento	3	32	119	12	166
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	1,8%	19,3%	71,7%	7,2%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	60,4%	72,6%	100,0%	71,6%
		% del total	1,3%	13,8%	51,3%	5,2%	71,6%
Total		Recuento	3	53	164	12	232
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	1,3%	22,8%	70,7%	5,2%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	1,3%	22,8%	70,7%	5,2%	100,0%

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,297 ^a	3	,026
Razón de verosimilitud	13,173	3	,004
Asociación lineal por lineal	4,219	1	,040
N de casos válidos	232		

a. 3 casillas (37,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,85.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,200	,026
	V de Cramer	,200	,026
	Coefficiente de contingencia	,196	,026
N de casos válidos		232	

3. Dibuja una persona que se dedique a la ciencia. Niños y niñas de 3 a 6 años**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	95	100,0%	0	0,0%	95	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

		3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA				Total	
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	0	7	7	0	14
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	0,0%	21,9%	13,0%	0,0%	14,7%
		% del total	0,0%	7,4%	7,4%	0,0%	14,7%
SÍ		Recuento	5	25	47	4	81
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	6,2%	30,9%	58,0%	4,9%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	78,1%	87,0%	100,0%	85,3%
		% del total	5,3%	26,3%	49,5%	4,2%	85,3%
Total		Recuento	5	32	54	4	95
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	5,3%	33,7%	56,8%	4,2%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	5,3%	33,7%	56,8%	4,2%	100,0%

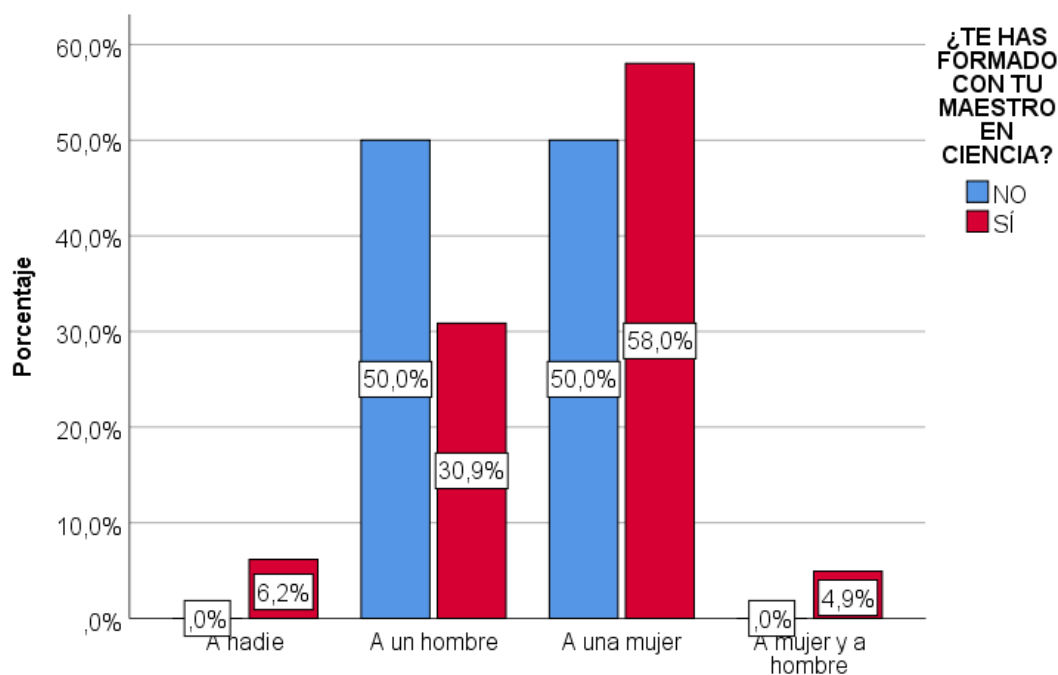
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,988 ^a	3	,393
Razón de verosimilitud	4,168	3	,244
Asociación lineal por lineal	,378	1	,539
N de casos válidos	95		

a. 5 casillas (62,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,59.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,177	,393
	V de Cramer	,177	,393
	Coefficiente de contingencia	,175	,393
N de casos válidos		95	



3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

3. Dibuja una persona que se dedique a la ciencia. Niños y niñas de 6 a 8 años**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100	100,0%	0	0,0%	100	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

		3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA					
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	0	22	22	0	44
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	0,0%	37,9%	61,1%	0,0%	44,0%
		% del total	0,0%	22,0%	22,0%	0,0%	44,0%
SÍ		Recuento	1	36	14	5	56
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	1,8%	64,3%	25,0%	8,9%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	62,1%	38,9%	100,0%	56,0%
		% del total	1,0%	36,0%	14,0%	5,0%	56,0%
Total		Recuento	1	58	36	5	100
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	1,0%	58,0%	36,0%	5,0%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	1,0%	58,0%	36,0%	5,0%	100,0%

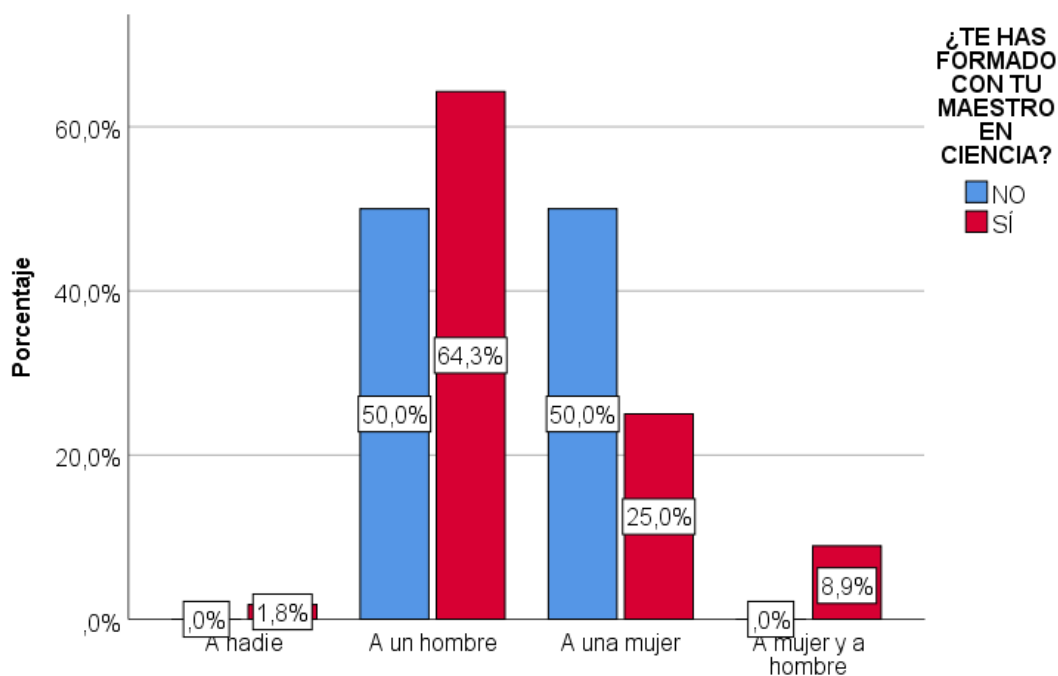
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,859 ^a	3	,020
Razón de verosimilitud	12,080	3	,007
Asociación lineal por lineal	,529	1	,467
N de casos válidos	100		

a. 4 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,44.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,314	,020
	V de Cramer	,314	,020
	Coefficiente de contingencia	,300	,020
N de casos válidos		100	



3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

3. Dibuja una persona que se dedique a la ciencia. Niños y niñas a partir de 9 años**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	223	100,0%	0	0,0%	223	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

		3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA				Total	
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	2	32	24	5	63
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	3,2%	50,8%	38,1%	7,9%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	50,0%	33,0%	22,2%	35,7%	28,3%
		% del total	0,9%	14,3%	10,8%	2,2%	28,3%
	SÍ	Recuento	2	65	84	9	160
	% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	1,3%	40,6%	52,5%	5,6%	100,0%	
	% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	50,0%	67,0%	77,8%	64,3%	71,7%	
	% del total	0,9%	29,1%	37,7%	4,0%	71,7%	
Total		Recuento	4	97	108	14	223
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	1,8%	43,5%	48,4%	6,3%	100,0%
		% dentro de 3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	1,8%	43,5%	48,4%	6,3%	100,0%

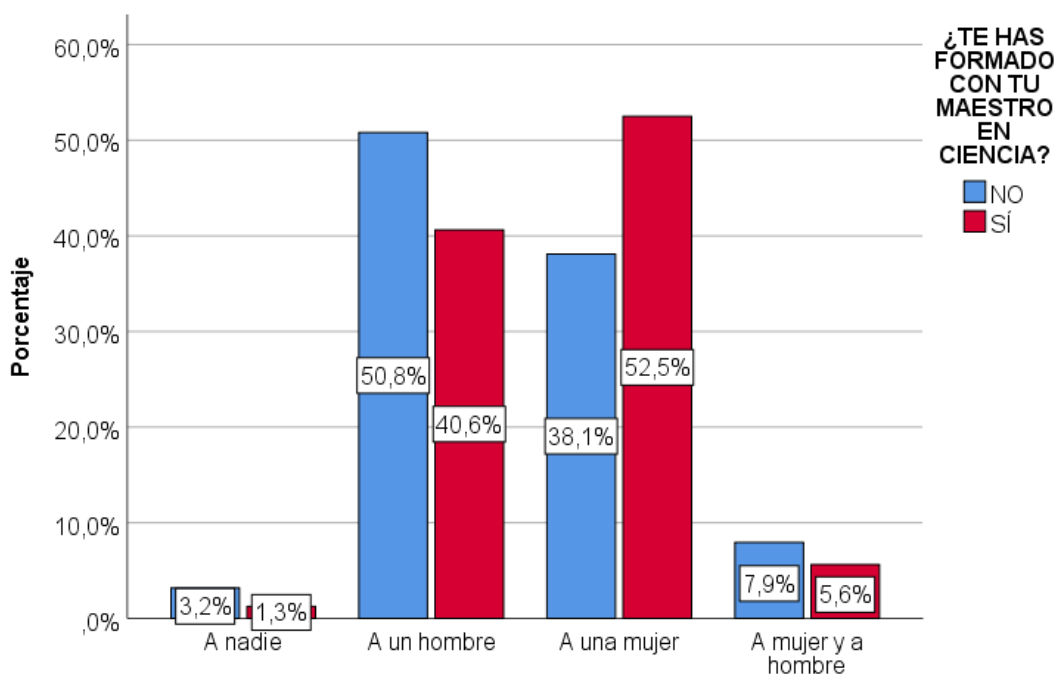
Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,329 ^a	3	,228
Razón de verosimilitud	4,281	3	,233
Asociación lineal por lineal	1,530	1	,216
N de casos válidos	223		

a. 3 casillas (37,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,13.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,139	,228
	V de Cramer	,139	,228
	Coefficiente de contingencia	,138	,228
N de casos válidos		223	



3. DIBUJA UNA PERSONA QUE SE DEDIQUE A CIENCIA

4. Rodea quién crees que dirige este equipo de investigación.**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 4. QUIÉN DIRIGE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *4. QUIÉN DIRIGE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

		4. QUIÉN DIRIGE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN					Total
		A nadie	A un hombre	A una mujer	A mujer y a hombre		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	3	38	78	2	121
		% dentro de 4. QUIÉN DIRIGE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	60,0%	25,5%	30,5%	8,7%	27,9%
		% del total	0,7%	8,8%	18,0%	0,5%	27,9%
	SÍ	Recuento	2	111	178	21	312
		% dentro de 4. QUIÉN DIRIGE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	40,0%	74,5%	69,5%	91,3%	72,1%
		% del total	0,5%	25,6%	41,1%	4,8%	72,1%
Total	Recuento	5	149	256	23	433	
	% dentro de 4. QUIÉN DIRIGE EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	1,2%	34,4%	59,1%	5,3%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,035 ^a	3	,045
Razón de verosimilitud	8,750	3	,033
Asociación lineal por lineal	,530	1	,467
N de casos válidos	433		

a. 2 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,40.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,136	,045
	V de Cramer	,136	,045
	Coefficiente de contingencia	,135	,045
N de casos válidos		433	

Bloque 3. Actitudes hacia la ciencia**5. ¿Te gusta la ciencia?****Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 5.	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
¿TE GUSTA LA CIENCIA?						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *5. ¿TE GUSTA LA CIENCIA?

		5. ¿TE GUSTA LA CIENCIA?		Total	
		NO	SÍ		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	16	105	121
		% dentro de 5. ¿TE GUSTA LA CIENCIA?	53,3%	26,1%	27,9%
		% del total	3,7%	24,2%	27,9%
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	SÍ	Recuento	14	298	312
		% dentro de 5. ¿TE GUSTA LA CIENCIA?	46,7%	73,9%	72,1%
		% del total	3,2%	68,8%	72,1%
Total		Recuento	30	403	433
		% dentro de 5. ¿TE GUSTA LA CIENCIA?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	6,9%	93,1%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,319 ^a	1	,001		
Corrección de continuidad ^b	9,008	1	,003		
Razón de verosimilitud	9,245	1	,002		
Prueba exacta de Fisher				,003	,002
Asociación lineal por lineal	10,295	1	,001		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 8,38.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,154	,001
	V de Cramer	,154	,001
	Coefficiente de contingencia	,153	,001
N de casos válidos		433	

6. ¿Te parece importante la ciencia?**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 6.	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
¿TE PARECE IMPORTANTE LA CIENCIA?						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *6. ¿TE PARECE IMPORTANTE LA CIENCIA?

		6. ¿TE PARECE IMPORTANTE LA CIENCIA?		Total	
		NO	SÍ		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	10	111	121
		% dentro de 6. ¿TE PARECE IMPORTANTE LA CIENCIA?	58,8%	26,7%	27,9%
		% del total	2,3%	25,6%	27,9%
	SÍ	Recuento	7	305	312
		% dentro de 6. ¿TE PARECE IMPORTANTE LA CIENCIA?	41,2%	73,3%	72,1%
		% del total	1,6%	70,4%	72,1%
Total		Recuento	17	416	433
		% dentro de 6. ¿TE PARECE IMPORTANTE LA CIENCIA?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	3,9%	96,1%	100,0%

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,379 ^a	1	,004		
Corrección de continuidad ^b	6,859	1	,009		
Razón de verosimilitud	7,385	1	,007		
Prueba exacta de Fisher				,010	,006
Asociación lineal por lineal	8,360	1	,004		
N de casos válidos	433				

a. 1 casillas (25,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4,75.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,139	,004
	V de Cramer	,139	,004
	Coefficiente de contingencia	,138	,004
N de casos válidos		433	

7. ¿Conoces a algún científico?**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 7. ¿CONOCES A ALGÚN CIENTÍFICO?	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *7. ¿CONOCES A ALGÚN CIENTÍFICO?

		7. ¿CONOCES A ALGÚN CIENTÍFICO?		Total	
		Ninguno	Alguno		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	43	78	121
		% dentro de 7. ¿CONOCES A ALGÚN CIENTÍFICO?	48,3%	22,7%	27,9%
		% del total	9,9%	18,0%	27,9%
	SÍ	Recuento	46	266	312
		% dentro de 7. ¿CONOCES A ALGÚN CIENTÍFICO?	51,7%	77,3%	72,1%
		% del total	10,6%	61,4%	72,1%
Total	Recuento	89	344	433	
	% dentro de 7. ¿CONOCES A ALGÚN CIENTÍFICO?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	20,6%	79,4%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23,085 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	21,830	1	,000		
Razón de verosimilitud	21,470	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	23,032	1	,000		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 24,87.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,231	,000
	V de Cramer	,231	,000
	Coefficiente de contingencia	,225	,000
N de casos válidos		433	

7A. En caso de sí, ¿a cuantos conoce?**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 7. A) EN CASO DE SÍ, ¿A CUÁNTOS CONOCE?	432	99,8%	1	0,2%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?*7. A) EN CASO DE SÍ, ¿A CUÁNTOS CONOCE?

			7. A) EN CASO DE SÍ, ¿A CUÁNTOS CONOCE?					Total
			0	a 1	a 2	a 3	a 4	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	42	30	19	22	7	120
		% dentro de 7. A) EN CASO DE SÍ, ¿A CUÁNTOS CONOCE?	47,2%	22,9%	23,8%	22,2%	21,2%	27,8%
		% del total	9,7%	6,9%	4,4%	5,1%	1,6%	27,8%
	SÍ	Recuento	47	101	61	77	26	312
		% dentro de 7. A) EN CASO DE SÍ, ¿A CUÁNTOS CONOCE?	52,8%	77,1%	76,3%	77,8%	78,8%	72,2%
		% del total	10,9%	23,4%	14,1%	17,8%	6,0%	72,2%
Total	Recuento	89	131	80	99	33	432	
	% dentro de 7. A) EN CASO DE SÍ, ¿A CUÁNTOS CONOCE?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	20,6%	30,3%	18,5%	22,9%	7,6%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	21,152 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	19,717	4	,001
Asociación lineal por lineal	10,718	1	,001
N de casos válidos	432		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 9,17.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,221	,000
	V de Cramer	,221	,000
	Coefficiente de contingencia	,216	,000
N de casos válidos		432	

7B. En caso de sí, ¿señala a las científicas?

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 7. B) ¿SEÑALA A LAS CIENTÍFICAS?	432	99,8%	1	0,2%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *7. B) ¿SEÑALA A LAS CIENTÍFICAS?

			7. B) ¿SEÑALA A LAS CIENTÍFICAS?			Total
			A ninguna	A una	A las dos	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	74	39	7	120
		% dentro de 7. B) ¿SEÑALA A LAS CIENTÍFICAS?	36,1%	21,9%	14,3%	27,8%
		% del total	17,1%	9,0%	1,6%	27,8%
SÍ	Recuento	131	139	42	312	
	% dentro de 7. B) ¿SEÑALA A LAS CIENTÍFICAS?	63,9%	78,1%	85,7%	72,2%	
	% del total	30,3%	32,2%	9,7%	72,2%	
Total	Recuento	205	178	49	432	
	% dentro de 7. B) ¿SEÑALA A LAS CIENTÍFICAS?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	47,5%	41,2%	11,3%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,574 ^a	2	,001
Razón de verosimilitud	14,992	2	,001
Asociación lineal por lineal	14,092	1	,000
N de casos válidos	432		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 13,61.

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,184	,001
	V de Cramer	,184	,001
	Coefficiente de contingencia	,181	,001
N de casos válidos		432	

8. Entre las actividades propuestas:

8A. Elige leer

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 8.A) LEER	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *8.A) LEER

		8.A) LEER		Total	
		NO	SÍ		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	54	67	121
		% dentro de 8.A) LEER	21,2%	37,6%	27,9%
		% del total	12,5%	15,5%	27,9%
	SÍ	Recuento	201	111	312
		% dentro de 8.A) LEER	78,8%	62,4%	72,1%
		% del total	46,4%	25,6%	72,1%
Total	Recuento	255	178	433	
	% dentro de 8.A) LEER	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	58,9%	41,1%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,112 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	13,306	1	,000		
Razón de verosimilitud	13,968	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	14,079	1	,000		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 49,74.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	-,181	,000
	V de Cramer	,181	,000
	Coefficiente de contingencia	,178	,000
N de casos válidos		433	

8. Entre las actividades propuestas:

8B. Elige dibujar y colorear

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
8.B) DIBUJAR Y COLOREAR						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *8.B) DIBUJAR Y COLOREAR

		8.B) DIBUJAR Y COLOREAR			
		NO	SÍ	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	53	68	121
		% dentro de 8.B) DIBUJAR Y COLOREAR	27,5%	28,3%	27,9%
		% del total	12,2%	15,7%	27,9%
	SÍ	Recuento	140	172	312
		% dentro de 8.B) DIBUJAR Y COLOREAR	72,5%	71,7%	72,1%
		% del total	32,3%	39,7%	72,1%
Total	Recuento	193	240	433	
	% dentro de 8.B) DIBUJAR Y COLOREAR	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	44,6%	55,4%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,040 ^a	1	,841		
Corrección de continuidad ^b	,009	1	,926		
Razón de verosimilitud	,040	1	,841		
Prueba exacta de Fisher				,914	,464
Asociación lineal por lineal	,040	1	,841		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 53,93.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	-,010	,841
	V de Cramer	,010	,841
	Coefficiente de contingencia	,010	,841
N de casos válidos		433	

8. Entre las actividades propuestas:**8C. Elige hacer experimentos sobre ciencia****Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
8.C) HACER EXPERIMENTOS						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *8.C) HACER EXPERIMENTOS

		8.C) HACER EXPERIMENTOS		Total	
		NO	SÍ		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	61	60	121
		% dentro de 8.C) HACER EXPERIMENTOS	35,1%	23,2%	27,9%
		% del total	14,1%	13,9%	27,9%
	SÍ	Recuento	113	199	312
		% dentro de 8.C) HACER EXPERIMENTOS	64,9%	76,8%	72,1%
		% del total	26,1%	46,0%	72,1%
Total	Recuento	174	259	433	
	% dentro de 8.C) HACER EXPERIMENTOS	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	40,2%	59,8%	100,0%	

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,309 ^a	1	,007		
Corrección de continuidad ^b	6,731	1	,009		
Razón de verosimilitud	7,228	1	,007		
Prueba exacta de Fisher				,009	,005
Asociación lineal por lineal	7,292	1	,007		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 48,62.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,130	,007
	V de Cramer	,130	,007
	Coefficiente de contingencia	,129	,007
N de casos válidos		433	

8. Entre las actividades propuestas:

8D. Elige visitar museos

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
8.D) VISITAR MUSEOS						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *8.D) VISITAR MUSEOS

		8.D) VISITAR MUSEOS		Total	
		NO	SÍ		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	84	37	121
		% dentro de 8.D) VISITAR MUSEOS	28,8%	26,2%	27,9%
		% del total	19,4%	8,5%	27,9%
	SÍ	Recuento	208	104	312
		% dentro de 8.D) VISITAR MUSEOS	71,2%	73,8%	72,1%
		% del total	48,0%	24,0%	72,1%
Total	Recuento	292	141	433	
	% dentro de 8.D) VISITAR MUSEOS	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	67,4%	32,6%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,301 ^a	1	,583		
Corrección de continuidad ^b	,189	1	,664		
Razón de verosimilitud	,303	1	,582		
Prueba exacta de Fisher				,648	,334
Asociación lineal por lineal	,301	1	,583		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 39,40.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,026	,583
	V de Cramer	,026	,583
	Coefficiente de contingencia	,026	,583
N de casos válidos		433	

Bloque 4. Conocimiento de la ciencia: modelos científicos**9. Dibuja de qué está hecha el agua líquida****Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 9. DIBUJA DE QUÉ ESTÁ HECHA EL AGUA LÍQUIDA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *9. DIBUJA DE QUÉ ESTÁ HECHA EL AGUA LÍQUIDA

		9. DIBUJA DE QUÉ ESTÁ HECHA EL AGUA LÍQUIDA			
		No tiene modelo	Tiene modelo	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	111	10	121
		% dentro de 9. DIBUJA DE QUÉ ESTÁ HECHA EL AGUA LÍQUIDA	61,3%	4,0%	27,9%
		% del total	25,6%	2,3%	27,9%
	SÍ	Recuento	70	242	312
		% dentro de 9. DIBUJA DE QUÉ ESTÁ HECHA EL AGUA LÍQUIDA	38,7%	96,0%	72,1%
		% del total	16,2%	55,9%	72,1%
Total	Recuento	181	252	433	
	% dentro de 9. DIBUJA DE QUÉ ESTÁ HECHA EL AGUA LÍQUIDA	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	41,8%	58,2%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	172,112 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	169,275	1	,000		
Razón de verosimilitud	187,358	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	171,714	1	,000		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 50,58.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,630	,000
	V de Cramer	,630	,000
	Coefficiente de contingencia	,533	,000
N de casos válidos		433	

10. Dibuja dónde va el agua cuando se seca la ropa**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 10. DIBUJA DÓNDE VA EL AGUA CUANDO SE SECA LA ROPA	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *10. DIBUJA DÓNDE VA EL AGUA CUANDO SE SECA LA ROPA

		10. DIBUJA DÓNDE VA EL AGUA CUANDO SE SECA LA ROPA			
		No tiene modelo	Tiene modelo	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	90	31	121
		% dentro de 10. DIBUJA DÓNDE VA EL AGUA CUANDO SE SECA LA ROPA	54,9%	11,5%	27,9%
		% del total	20,8%	7,2%	27,9%
	SÍ	Recuento	74	238	312
		% dentro de 10. DIBUJA DÓNDE VA EL AGUA CUANDO SE SECA LA ROPA	45,1%	88,5%	72,1%
		% del total	17,1%	55,0%	72,1%
Total	Recuento	164	269	433	
	% dentro de 10. DIBUJA DÓNDE VA EL AGUA CUANDO SE SECA LA ROPA	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	37,9%	62,1%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	95,104 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	92,963	1	,000		
Razón de verosimilitud	95,008	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	94,885	1	,000		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 45,83.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,469	,000
	V de Cramer	,469	,000
	Coefficiente de contingencia	,424	,000
N de casos válidos		433	

11. ¿De dónde viene el agua que aparece en el bote?**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 11.	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%
¿DE DÓNDE VIENE EL AGUA QUE APARECE EN EL BOTE?						

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *11. ¿DE DÓNDE VIENE EL AGUA QUE APARECE EN EL BOTE?

		11. ¿DE DÓNDE VIENE EL AGUA QUE APARECE EN EL BOTE?		Total	
		No tiene modelo	Tiene modelo		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	118	3	121
		% dentro de 11. ¿DE DÓNDE VIENE EL AGUA QUE APARECE EN EL BOTE?	40,0%	2,2%	27,9%
		% del total	27,3%	0,7%	27,9%
	SÍ	Recuento	177	135	312
		% dentro de 11. ¿DE DÓNDE VIENE EL AGUA QUE APARECE EN EL BOTE?	60,0%	97,8%	72,1%
		% del total	40,9%	31,2%	72,1%
Total	Recuento	295	138	433	
	% dentro de 11. ¿DE DÓNDE VIENE EL AGUA QUE APARECE EN EL BOTE?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	68,1%	31,9%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	66,809 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	64,943	1	,000		
Razón de verosimilitud	87,061	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	66,654	1	,000		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 38,56.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,393	,000
	V de Cramer	,393	,000
	Coefficiente de contingencia	,366	,000
N de casos válidos		433	

12. Vaho en el cristal, ¿cómo llega?**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 12. VAHO EN CIRSTAL, ¿CÓMO LLEGA?	433	100,0%	0	0,0%	433	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *12. VAHO EN CIRSTAL, ¿CÓMO LLEGA?

		12. VAHO EN CIRSTAL, ¿CÓMO LLEGA?			
		No tiene modelo	Tiene modelo	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	101	20	121
		% dentro de 12. VAHO EN CIRSTAL, ¿CÓMO LLEGA?	61,2%	7,5%	27,9%
		% del total	23,3%	4,6%	27,9%
	SÍ	Recuento	64	248	312
		% dentro de 12. VAHO EN CIRSTAL, ¿CÓMO LLEGA?	38,8%	92,5%	72,1%
		% del total	14,8%	57,3%	72,1%
Total	Recuento	165	268	433	
	% dentro de 12. VAHO EN CIRSTAL, ¿CÓMO LLEGA?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	38,1%	61,9%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	146,526 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	143,869	1	,000		
Razón de verosimilitud	150,394	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	146,188	1	,000		
N de casos válidos	433				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 46,11.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,582	,000
	V de Cramer	,582	,000
	Coefficiente de contingencia	,503	,000
N de casos válidos		433	

PARA ALUMNOS A PARTIR DE 8-9 AÑOS

13. Fuerzas que mantienen unida el agua líquida**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 13. FUERZAS QUE MANTIENEN UNIDA EL AGUA LÍQUIDA	222	99,6%	1	0,4%	223	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *13. FUERZAS QUE MANTIENEN UNIDA EL AGUA LÍQUIDA

		13. FUERZAS QUE MANTIENEN UNIDA EL AGUA LÍQUIDA			
		No acierta	Acierta	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	36	27	63
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	57,1%	42,9%	100,0%
		% dentro de 13. FUERZAS QUE MANTIENEN UNIDA EL AGUA LÍQUIDA	42,9%	19,6%	28,4%
		% del total	16,2%	12,2%	28,4%
Sí	Sí	Recuento	48	111	159
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	30,2%	69,8%	100,0%
		% dentro de 13. FUERZAS QUE MANTIENEN UNIDA EL AGUA LÍQUIDA	57,1%	80,4%	71,6%
		% del total	21,6%	50,0%	71,6%
Total	Total	Recuento	84	138	222
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	37,8%	62,2%	100,0%
		% dentro de 13. FUERZAS QUE MANTIENEN UNIDA EL AGUA LÍQUIDA	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	37,8%	62,2%	100,0%

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,937 ^a	1	,000		
Corrección de continuidad ^b	12,815	1	,000		
Razón de verosimilitud	13,683	1	,000		
Prueba exacta de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	13,875	1	,000		
N de casos válidos	222				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 23,84.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,251	,000
	V de Cramer	,251	,000
	Coefficiente de contingencia	,243	,000
N de casos válidos		222	

14. ¿Por qué las gotas de agua se quedan pegadas al cristal?**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 14. ¿POR QUÉ LAS GOTAS DE AGUA SE QUEDAN PEGADAS AL CRISTAL?	222	99,6%	1	0,4%	223	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *14. ¿POR QUÉ LAS GOTAS DE AGUA SE QUEDAN PEGADAS AL CRISTAL?

		14. ¿POR QUÉ LAS GOTAS DE AGUA SE QUEDAN PEGADAS AL CRISTAL?			
		No acierta	Acierta	Total	
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	29	34	63
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	46,0%	54,0%	100,0%
		% dentro de 14. ¿POR QUÉ LAS GOTAS DE AGUA SE QUEDAN PEGADAS AL CRISTAL?	42,0%	22,2%	28,4%
		% del total	13,1%	15,3%	28,4%
	SÍ	Recuento	40	119	159
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	25,2%	74,8%	100,0%
		% dentro de 14. ¿POR QUÉ LAS GOTAS DE AGUA SE QUEDAN PEGADAS AL CRISTAL?	58,0%	77,8%	71,6%
		% del total	18,0%	53,6%	71,6%
Total		Recuento	69	153	222
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	31,1%	68,9%	100,0%
		% dentro de 14. ¿POR QUÉ LAS GOTAS DE AGUA SE QUEDAN PEGADAS AL CRISTAL?	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	31,1%	68,9%	100,0%

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,179 ^a	1	,002		
Corrección de continuidad ^b	8,230	1	,004		
Razón de verosimilitud	8,859	1	,003		
Prueba exacta de Fisher				,004	,002
Asociación lineal por lineal	9,137	1	,003		
N de casos válidos	222				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 19,58.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,203	,002
	V de Cramer	,203	,002
	Coefficiente de contingencia	,199	,002
N de casos válidos		222	

15. ¿Se puede ver el vapor de agua?**Resumen de procesamiento de casos**

	Válido		Casos Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? * 15. ¿SE PUEDE VER EL VAPOR DE AGUA?	222	99,6%	1	0,4%	223	100,0%

Tabla cruzada ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA? *15. ¿SE PUEDE VER EL VAPOR DE AGUA?

		15. ¿SE PUEDE VER EL VAPOR DE AGUA?		Total	
		No acierta	Acierta		
¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	NO	Recuento	57	6	63
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	90,5%	9,5%	100,0%
		% dentro de 15. ¿SE PUEDE VER EL VAPOR DE AGUA?	29,7%	20,0%	28,4%
		% del total	25,7%	2,7%	28,4%
	SÍ	Recuento	135	24	159
		% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	84,9%	15,1%	100,0%
		% dentro de 15. ¿SE PUEDE VER EL VAPOR DE AGUA?	70,3%	80,0%	71,6%
		% del total	60,8%	10,8%	71,6%
Total	Recuento	192	30	222	
	% dentro de ¿TE HAS FORMADO CON TU MAESTRO EN CIENCIA?	86,5%	13,5%	100,0%	
	% dentro de 15. ¿SE PUEDE VER EL VAPOR DE AGUA?	100,0%	100,0%	100,0%	
	% del total	86,5%	13,5%	100,0%	

Evaluación sobre la enseñanza de la ciencia con el modelo de El CSIC en la Escuela

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,198 ^a	1	,274		
Corrección de continuidad ^b	,769	1	,381		
Razón de verosimilitud	1,272	1	,259		
Prueba exacta de Fisher				,384	,192
Asociación lineal por lineal	1,193	1	,275		
N de casos válidos	222				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 8,51.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Medidas simétricas

		Valor	Significación aproximada
Nominal por Nominal	Phi	,073	,274
	V de Cramer	,073	,274
	Coefficiente de contingencia	,073	,274
N de casos válidos		222	