

UN MODELO EN RED DE COLABORACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL: MIGRACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

La cooperación académica internacional orientada al desarrollo

La experiencia acumulada durante varias décadas ha situado la cooperación al desarrollo entre los epígrafes imprescindibles de toda política de Estado. La cooperación al desarrollo humano compartido¹ es asumida por muchos Estados –mayoritariamente europeos– como parte integral de su política exterior.

En el caso español, esta tendencia se ha plasmado en la toma de toda una serie de decisiones estratégicas orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), cuya meta fundamental es la erradicación de la pobreza extrema para el año 2015². Se han modificado las denominaciones del Ministerio de Asuntos exteriores (MAE) –Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC), en la actualidad— y de su Agencia de Cooperación Internacional (AECI), que se ha convertido en Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). En 2009, en el “Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012”, se definieron *nuevos ejes estratégicos* y planes respectivos de acción para la AECID:

1. *La asociación en el terreno*: Plan de acción para una ayuda eficaz y de calidad.
2. *Los foros y organismos multilaterales*: Plan de acción para un multilateralismo activo y eficaz.
3. *El espacio de políticas en el Estado español con impacto en los países socios*: Plan de acción para la Coherencia de Políticas para el Desarrollo.

¹ Ver “Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012”, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Madrid, 2009. (En adelante PD 2009-2012 MAEC). p.11.

² Ver: <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/bkgd.shtml>.

4. *Una ciudadanía informada, formada y comprometida*: Plan de acción para la Educación para el Desarrollo.
5. *Una base de investigación en desarrollo que sustente la política de desarrollo y las ventajas comparativas estratégicas de la Cooperación Española*: Plan de acción para la Investigación y Estudios para el Desarrollo.
6. *Una estructura institucional eficiente y eficaz así como unos recursos humanos bien formados, comprometidos, con perspectivas laborables adecuadamente estables e incentivadas*: Plan de acción para el Fortalecimiento Institucional y el Capital Humano.
7. *Una coordinación y complementariedad efectiva de los actores de la Cooperación Española para una acción eficaz basada en una sólida participación social en el diseño y ejecución de la política pública*: Plan de acción para el diálogo, coordinación y complementariedad entre agentes de la Cooperación Española.

A primera vista destaca la importancia concedida en este ideario general a la cooperación científica a nivel universitario e investigador, cada vez más preponderante en las actuaciones de la cooperación al desarrollo. Existe el convencimiento de que el desarrollo científico y tecnológico, y su difusión desde “el centro” hacia “la periferia” mundial, desempeñan una función crítica en la consecución de los Objetivos del Milenio.

En el contexto español, la AECID dispone de su Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI), para fomentar la colaboración entre equipos universitarios e investigadores. Por un lado, se considera el impulso de iniciativas de *Investigación o Innovación para el Desarrollo*, un concepto amplio, con particular relevancia para los países del Sur, orientado a la investigación aplicada. Paralelamente, se promocionan los *Estudios sobre el Desarrollo*, dirigidos a evaluar las condiciones del cambio social y del desarrollo socioeconómico en zonas pobres del mundo y con alta desigualdad³.

En síntesis, el impulso a la cooperación científica fomenta el objetivo de que la Ayuda Internacional deje de ser simplemente una vía de

³ En el Plan Director del MAEC-AECID se cuenta con una comunidad científica asentada y reconocida internacionalmente, bien articulada, asociada con los centros de investigación de los países del Sur, que desarrolle investigación básica y aplicada y que tenga una vinculación permanente y fluida con la administración pública de sus países en los ámbitos de política de desarrollo. (Ver más información en: PD 2009-2012 MAEC p.82).

subsidios a los países más pobres, y se convierta en un medio de promoción de un desarrollo más complejo, que incorpore los resultados de centros creadores de conocimiento, ubicados en distintos contextos.

Las nuevas tendencias en la migración internacional y su vínculo con la cooperación al desarrollo sostenible.

Entre las transformaciones que se observan en las migraciones de población actuales destacan los procesos de difusión o contagio, y de inversión de la movilidad a nivel mundial o global. Por primera vez surgen procesos de migración de población de los países del “sur” hacia el “norte” y entre países del “sur”.

Las condiciones actuales de la globalización económica, retroalimentada por la eficiencia creciente de los medios de transporte y comunicación, favorecen la multiplicación de los orígenes y los destinos de la migración. Además, son cada vez más frecuentes los retornos sucesivos de los migrantes a su lugar de origen, convirtiendo la migración unidireccional en una serie de procesos de ida y vuelta.

Los cambios en los patrones de la movilidad humana van siempre acompañados de una serie de cambios sociológicos. Existe la posibilidad de mantener vínculos transnacionales, sociales, económicos e identitarios, gracias a la disponibilidad de una comunicación constante y fluida con los lugares de origen: por ejemplo, el envío sistemático de remesas, la reconfiguración de las relaciones familiares y de pertenencia, con la consecuente transformación de las nociones clásicas de nación y ciudadanía.

En este escenario, no resulta difícil considerar que los migrantes son parte de dos mundos interconectados. De este modo, se pueden conceptualizar las sociedades de envío y recepción como un campo único de análisis sin solución de continuidad, caracterizado por la existencia de prácticas de vivir transnacionales. De lo anterior se deduce que el estado-nación no puede, en lo sucesivo, constituir la unidad básica de análisis del fenómeno de las migraciones contemporáneas. El esquema transnacional, construye entidades supranacionales y singulariza regiones subnacionales que se conectan con otras regiones de ese nivel, independientemente de su inclusión en estados nacionales.

Los cambios que caracterizan la migración internacional actual, y los esquemas académicos que los conceptualizan, están teniendo

impacto en los organismos de gestión migratoria nacional e internacional, y en los agentes que intervienen en la cooperación al desarrollo⁴.

En Europa se acepta ya que la inmigración internacional es un rasgo estructural de la globalización y en cierto sentido, un fenómeno necesario, vinculado a la cooperación al desarrollo⁵. De este modo, a nivel institucional se explicita un vínculo entre los objetivos de la cooperación al desarrollo y la preocupación por el fenómeno de las migraciones, tanto por sus consecuencias económicas, sociales y políticas, como por la importancia que puede tener la cooperación al desarrollo en la modulación de los flujos migratorios.

Aunque la cooperación al desarrollo como instrumento de gestión migratoria ha tenido una justificada resistencia y fuertes críticas, por la experiencia reiterada de la transformación de la cooperación en control⁶, no es menos cierto que si se relacionan los objetivos de la cooperación con la movilidad humana, la cooperación al desarrollo puede mejorar las condiciones de vida de la población que se ve involucrada en los procesos migratorios e incrementar la eficiencia de las acciones con impacto en las realidades locales.

Aquí la colaboración académica internacional tiene un importante papel que jugar como capitalizador de trabajos de análisis de las condicionantes de la migración desde zonas empobrecidas, mejorando la calidad de los Estudios sobre el Desarrollo. En ese escenario, la constitución de un espacio de colaboración internacional a nivel académico para el estudio de las Migraciones y el Desarrollo Sostenible toma un considerable valor.

Las prioridades geográficas en la cooperación española al desarrollo

Las prioridades geográficas definidas por el AECID responden al objetivo de “*contribuir a la erradicación de la pobreza y al desarrollo humano sostenible desde un enfoque de derechos*”⁷, recogiendo los

⁴ Los problemas de la migración y la movilidad inter e intra-estados y regiones, amplificadas por la globalización y, sobre todo, por la creciente brecha entre países ricos y pobres, son cada vez más, por lo alarmante, una de las preocupaciones importantes de los gobiernos del norte y del sur, que se esfuerzan por encontrar respuestas no sólo a las expectativas y limitaciones, sino también a los activos aportados por los migrantes a sus sociedades y a sus territorios. (Ver más información en PD 2009-2012 MAEC p. 174)

⁵ Al respecto ver las “Conclusiones de la Presidencia” a la Cumbre de Tampere 1999, del Parlamento Europeo: http://www.europarl.europa.eu/summits/tam_es.htm

⁶ Ver: Cortés, A. y Sanmartín, A. (2009). “Las prácticas transnacionales de los/as migrantes vinculadas al desarrollo. Un estudio a partir del contexto español”. En la revista *Migraciones Internacionales*, Nº 80, Ministerios del Trabajo e Inmigración, Madrid-España.

⁷ PD 2009-2012 MAEC. P. 206.

compromisos internacionales asumidos por España y las referencias establecidas por los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las agencias internacionales. Así mismo, la AECID se plantea la necesidad de concentrar progresivamente los recursos de la ayuda en un número limitado de países y sectores, garantizando que dicha concentración aumente el impacto en el desarrollo y establezca compromisos duraderos con estados en situación de fragilidad.

En el caso español, se consideran tres criterios principales de eficiencia potencial: los indicadores de desarrollo que presenta el país, la capacidad de la cooperación española en ese país y, por último, los marcos de asociación posible con el país. Por ello, se facilitan los proyectos de cooperación con socios estratégicos. Dadas ciertas condiciones y acuerdos especializados, se insiste en prestar atención a países cuyas comunidades de migrantes son importantes en España: Marruecos, Ecuador, Senegal, Perú, Bolivia, entre otros.

Marruecos a día de hoy es uno de los territorios de mayor emisión de migrantes internacionales a Europa en general y a España en particular. Según los últimos datos publicados por los distintos centros de estadísticas, la población marroquí es una de las principales comunidades extranjeras en la Unión Europea, se calcula que unos 3,3 millones de marroquíes vivían el año 2009 en el extranjero y que de ellos el 85% lo hacía en países europeos⁸. En la actualidad son más de 769.920 los marroquíes residentes en España (INE, 2011), registrándose un crecimiento sistemático de esta población en las últimas dos décadas, incluso en el contexto actual de crisis económica.

Para Marruecos este es un fenómeno fundamental. Las remesas de su población en el extranjero son una de las tres fuentes principales de recursos, junto con la exportación de fosfato y el turismo. La emigración juega un papel primordial en los equilibrios financieros de ese país, tanto así, que para el 2006 se calcula que la contribución ascendió 47.000 millones de dirhams (unos 4.200 millones de euros), cerca del 10% del PIB marroquí para ese año⁹. Los orígenes de migrantes se despliegan a lo largo de la franja norte de Marruecos, que corresponde al antiguo protectorado español, y de la franja litoral atlántica (entre

⁸ Al respecto ver: "Informe sobre las migraciones en el mundo 2010: Creación de las capacidades para el cambio", Organización Internacional para las Migraciones (OIM). www.oim.int

⁹ Cebrián, J. A. et al. (2007). "Los emigrantes cualificados del Magreb", *Revista Estudios Geográficos*, LXVIII, 263. pp. 441-463. Madrid-España.

Casablanca y Agadir)¹⁰. A nivel de estructura social, se ha comprobado el aumento sistemático de flujos de población migrante de alta cualificación, en búsqueda de nuevas expectativas laborales o de estudios¹¹.

Resulta coherente que las ayudas al desarrollo que proceden de España se vuelquen hacia los países de origen de la inmigración. Es preciso que el vínculo entre migración y desarrollo sea considerado en los marcos de la planificación de prioridades geográficas de la cooperación al desarrollo: se trata de un reto común para las sociedades involucradas, en especial con el mundo mediterráneo y con el norte de África.

Propuesta para un modelo para la evaluación y mejora del Master en Migración y Desarrollo Sostenible de la Universidad Ibn Zohr (Agadir, Marruecos)

Describimos a continuación un proyecto de cooperación internacional, en curso, financiado por la AECID (PCI), entre el Instituto de Economía, Geografía y Demografía, del Centro de Ciencias Humanas y Sociales, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IEGD-CCHS-CSIC) y el Departamento de Geografía de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Ibn Zohr (Agadir, Marruecos).

El proyecto tiene por objetivo, en primer lugar, “Fortalecer el programa del master sobre Migración y Desarrollo Sostenible (MMDD) de la Universidad Ibn Zohr” para, a continuación, “ampliar su capacidad de análisis y de atracción de estudiantes graduados al resto de los países del Magreb y del África Subsahariana occidental”. En su versión actual, el programa del master MMDD fue diseñado en 2008 para la capacitación de profesionales competentes, que tuvieran responsabilidades en la gestión de flujos migratorios, como agentes de desarrollo local de las comunidades de origen de la migración.

Se acaba de graduar con éxito, en diciembre del 2011, la primera promoción del master MMDD. Durante dos años consecutivos los responsables del master han comprobado el interés de numerosos jóvenes profesionales, provenientes de regiones rurales de Marruecos, por el

¹⁰ Mohatar, M. et al. (2009). *Marroquíes en Andalucía. Dinámicas migratorias y condiciones de vida de los marroquíes asentados en Andalucía*, Sevilla, Fundación Centro de Estudios Andaluces, I.S.S.N.: 1699-824, 25pp.

¹¹ Cebrián, J. A. et al. (2007). “Los emigrantes cualificados del Magreb”, *Revista Estudios Geográficos*, LXVIII, 263. pp. 441-463. Madrid-España.

fenómeno migratorio y su impacto en la realidad local. Además, por la ubicación estratégica de la Universidad de Agadir, en la periferia sur de Marruecos, se ha podido observar la atracción incipiente que el programa MMDD despierta en profesionales venidos de otros países de la región (Magreb y África Subsahariana occidental).

En este contexto, la evaluación y mejora del programa beneficiara claramente a los estudiantes, que dispondrán de una oferta actualizada de cursos teóricos, impartidos por personal altamente cualificado en cuestiones de migración, y una formación práctica más completa, con experiencias en terreno -en regiones o localidades- y resolución de casos, preparados en colaboración con agentes de desarrollo local.

El programa MMDD constituye la primera oferta de formación de posgrado y de capacitación profesional del Centro de Estudio de la Migración, el Desarrollo y la Ordenación del Territorio, de la Universidad Ibn Zohr, y una de las primeras en todo el Magreb. De ahí la importancia de reforzar el master, en su estructura, materiales y enseñanza, además de ampliar su ámbito de aplicación desde un punto de vista geográfico. Se aspira a que esta estructura de formación amplíe su acción y sirva de puente entre Europa, el Magreb y el África Subsahariana Occidental.

Los principios que inspiran el proyecto están orientados a instalar una red que combine los criterios de apoyo horizontal, con una distribución jerárquica de las responsabilidades entre los nodos de la red. La estructura del proyecto apunta a ir creando, año a año, nuevos centros donde celebrar el master MMDD. En cada fase de ampliación se incorporarán estudiantes e investigadores de otros centros y realidades locales de estudio.

De esa forma, estudiantes y profesores con dependencias territoriales diversas irán consolidando, con el tiempo, un intercambio centralizado en Agadir, pero con proyección en los territorios de todos los nodos de la red, y con el apoyo constante del IEGD-CCHS-CSIC, como socio estratégico. De ahí que las responsabilidades y decisiones del proyecto se hayan tomado de forma conjunta entre el equipo español y marroquí, con una distribución equitativa de la gestión. Además, para la ampliación de la red a los contextos cercanos, se ha programado una escala de impacto que vaya trasladando responsabilidades desde el centro -Universidad Ibn Zohr- a los otros puntos incorporados.

Nuestro proyecto enlaza con los principios de la cooperación española al desarrollo que se refieren a la necesidad de fortalecer y mejo-

rar las iniciativas ya existentes en los países socios, en especial si son de importancia estratégica. De esta forma, se hace cargo del fortalecimiento de “iniciativas de cooperación científica” desde dos ámbitos estratégicos reconocidos por los agentes interesados en la cooperación internacional: “la educación para el desarrollo” y “la Investigación sobre el Desarrollo”. Esto último es significativo si se considera el valor de combinar en una iniciativa “problemas del desarrollo” y “formación para el desarrollo”. Así también, el proyecto tiene coherencia con las prioridades temáticas o sectoriales de la AECID¹² al proponer fortalecer la formación de investigadores y profesionales en el ámbito de la inmigración, y haciendo del master un referente regional para el estudio de las migraciones africanas.

En síntesis, el proyecto está en firme concordancia con la reinterpretación actual de la ayuda al desarrollo, pero además instala una nueva lógica de colaboración con su idea de implantar una “red mediterránea de formación en migración y desarrollo sostenible”.

Reflexiones finales

Una versión preliminar del proyecto que acaba de ser financiado por la AECID fue presentada, sin éxito, a la primera convocatoria del programa CSIC para el Desarrollo (2011). Previsiblemente, después de alcanzar los objetivos del proyecto, de un año de duración, se solicitará la concesión de una Acción Integrada CSIC (España) - Universidad Ibn Zohr (Agadir, Marruecos), de cuatro años de duración, para el establecimiento de una red académica norteafricana para la investigación y adiestramiento de jóvenes profesionales en el área “Migraciones Internacionales y Desarrollo Sostenible”.

En lo sucesivo, para llevar a término el objetivo del proyecto que hemos descrito, esperamos conseguir fondos del subprograma MARIE CURIE IRSES, del programa PEOPLE del 7º Programa Marco de la Unión Europea y, porqué no, subvenciones de sucesivas convocatorias del programa CSIC para el Desarrollo, a las que pensamos concursar.

Fabián Guajardo.
Juan Antonio Cebrián.
Instituto de Economía, Geografía y Demografía
CCHS-CSIC. Madrid

¹² PD 2009-2012 MAEC. P.173