

Eje Temático 1. Ciencia abierta: concepto, elementos y estrategias

MESA REDONDA SOBRE INVESTIGADORES Y CIENCIA ABIERTA

Moderador: Félix Alonso (RJB-CSIC)

Participantes: Emilio Cano (CENIM-CSIC), María Paz Martín (RJB-CSIC), José María Carazo (CNB-CSIC) y Jan Thiele (CCHS-ILC-CSIC)

Resumen por: Gaspar Olmedo (URICI-CSIC)



La mesa redonda se estructura en base a preguntas que plantea el moderador y van contestando los investigadores, se ponen aquí las opiniones más destacadas

1. Retos y oportunidades de la Ciencia Abierta:
 - a. Es una buena oportunidad para hallar y compartir información a veces difícil de encontrar (p.ej. publicaciones antiguas). En algunos campos el trabajo con datos abiertos ya está muy consolidado (p.ej. secuencias genómicas), es importante tener unos protocolos claros y que los investigadores vean que compartiendo todos ganan.
 - b. Lo más importante es llegar a una situación que sea beneficiosa para todos los actores (win-win): instituciones, financiadores, investigadores, sociedad, empresas editoriales, etc. Mientras no se consiga será difícil afianzar la Ciencia Abierta.
 - c. En humanidades la CA abre oportunidades para una difusión mucho más amplia de los resultados y para comunicar con un tipo de público externo al mundo académico (es importante p.ej. para investigaciones sobre la cultura del mundo árabe). También contribuye a mejorar la calidad de la ciencia porque se dispone de más información.
 - d. Para que el cambio tenga éxito es imprescindible que sea atractivo para los investigadores a nivel personal y ofrezca incentivos. Supone un esfuerzo importante para los investigadores porque es entrar en un mundo ajeno al investigador, se necesita un esfuerzo de formación y

sobre todo es imprescindible dotar a los investigadores de herramientas fáciles de usar, sobre todo para gestión de datos.

2. Datos abiertos:

- a. Los datos es lo que realmente cuesta dinero obtener, es importante que no se pierdan y aprovecharlos al máximo, ya que cada vez son más complejos y contienen mucha información oculta, ponerlos en abierto puede contribuir a esto. Sería importante una comunicación más fluida entre bibliotecas e investigadores para una mejor gestión de los datos.
- b. A las humanidades a primera vista este tema afecta menos, pero en una visión más amplia se puede decir que los objetos digitalizados juegan el papel de los datos en las ciencias y ahí hay mucho campo de trabajo.
- c. Es necesario compartir los datos que se han financiado con dinero público. Hay que cumplir los mandatos OA pero se echa en falta que esto produzca un beneficio al investigador a través de la evaluación de su carrera, cosa que no ocurre en la actualidad.
- d. Debería extenderse el hábito de trabajar con datos ajenos, algo poco común aún excepto en algunos campos concretos (p.ej. biología)

3. Dificultades:

- a. Es necesaria una modificación de los criterios de evaluación y que no se basen solo en indicadores bibliométricos como el FI, mientras esto no cambie los investigadores estarán poco motivados
- b. Para que los investigadores se animen a compartir los datos tiene que estar muy claro el alcance de los usos autorizados y que el investigador tenga confianza en que no se producirán usos fraudulentos. Para esto se necesita un período de consolidación que varía mucho entre disciplinas.
- c. La gestión de los datos supone un coste adicional más junto a las APCs y los presupuestos ya son muy limitados
- d. Mientras no existan herramientas fáciles de usar que simplifiquen mucho el trabajo de gestión de datos el trabajo adicional será difícil de asumir

4. Acciones concretas que ayudarían a la CA:

- a. Potenciar las redes de colaboración
- b. Modificar los criterios de evaluación y retribución
- c. Aumentar los recursos humanos de apoyo
- d. Potenciar interoperabilidad entre sistemas para disminuir trabajo manual
- e. Contar con el asesoramiento de especialistas en temas legales de licencias y propiedad intelectual
- f. Redefinir el papel de las bibliotecas orientándolas hacia los servicios de apoyo directo a la investigación
- g. Que el mandato del CSIC defina un período concreto de embargo posible
- h. Elaborar de forma colaborativa materiales de ayuda y difusión

Enlace a la [grabación de la mesa redonda](#).