

---

AULAS ABIERTAS  
Profesores viajeros y renovación  
de la enseñanza secundaria  
en los países ibéricos (1900-1936)

---



Edición de  
LEONCIO LÓPEZ-OCÓN  
VÍCTOR GUIJARRO  
MARIO PEDRAZUELA



Aulas abiertas

The Figuerola Institute  
Programme: History of Universities

The Programme "History of Universities" of the Figuerola Institute of Social Science History –a part of the Carlos III University of Madrid– is devoted to improve the overall knowledge on the high-learning academic institutions, since their inception in the Late Middle Ages, until our days. The Programme uses an interdisciplinary approach, and it is open to all branches of related knowledge, such as the history of institutions, of science, and of cultural and social events. A number of experts from several countries have participated in the Programme, bringing in their specialized knowledge and dedication to the subject of their expertise.

To give a better visibility of its activities, the Programme has published in its Book Series a number of monographs on the different aspects of its academic discipline.

Publisher:  
Carlos III University of Madrid

Book Series:  
History of Universities

Editorial Committee:  
Manuel Ángel Bermejo Castrillo, *Universidad Carlos III de Madrid*  
Gianpaolo Brizzi, *Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*  
Elena Hernández Sandoica, *Universidad Complutense de Madrid*  
Françoise Hiraux, *Université catholique de Louvain*  
Manuel Martínez Neira, *Universidad Carlos III de Madrid*

More information at [www.uc3m.es/history\\_universities](http://www.uc3m.es/history_universities)

## Aulas abiertas

Profesores viajeros y renovación de la enseñanza secundaria  
en los países ibéricos  
(1900-1936)

Leoncio López-Ocón  
Víctor Guijarro  
Mario Pedrazuela  
*editores*

DYKINSON

2018

Este libro ha contado con una ayuda del Proyecto “Dinámicas de renovación educativa y científica en las aulas de bachillerato (1900-1936): una perspectiva ibérica” (ref. HAR2014-54073-P), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (España).

Historia de las Universidades, 47  
ISSN: 1886-0710

© 2018 CSIC, Archivo CCHS, para la imagen de cubierta  
© 2018 Autores

Editorial Dykinson  
c/ Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid  
Tlf. (+34) 91 544 28 46  
E-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.com>

Preimpresión: TALLERONCE

ISBN: 978-84-9148-915-3  
Depósito Legal: M-37442-2018

Versión electrónica disponible en e-Archivo  
<http://hdl.handle.net/10016/27684>



Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 España

## ÍNDICE

<i>A manera de introducción por Leoncio López-Ocón, Víctor Guijarro, Mario Pedrazuela</i>	11
PRIMERA PARTE	
Profesores de enseñanza secundaria pensionados por la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas y por la Junta de Educação Nacional	
1. <i>Viajes con retorno en los institutos españoles</i> por Leoncio López-Ocón, Víctor Guijarro, Mario Pedrazuela	23
1.1 <i>Ciencias Naturales y Agricultura</i> por Leoncio López-Ocón y Santos Casado	35
1.2 <i>Física y Química, Matemáticas y Filosofía</i> por Víctor Guijarro	57
1.3 <i>Lengua y Literatura española, Latín y Lenguas Modernas</i> por Mario Pedrazuela	73
2. <i>Entre rupturas e continuidades. A Junta de Educação Nacional (1929-36) e a renovação pedagógica e científica liceal</i> por Quintino Manuel Junqueira Lopes	85
SEGUNDA PARTE	
La adopción de nuevas prácticas y materiales de enseñanza	
1. <i>La interacción personal con el objeto científico y la acción educativa: notas, máquinas dóciles y manuales (1885-1910)</i> por Víctor Guijarro	113
2. <i>Percursos de modernização no ensino das ciências físicas nos liceus (1900-1930)</i> por Isabel Malaquíás	137
3. <i>A sala de aula e as ciencias naturais. O ensino experimental nos liceus portugueses: realidade ou utopia?</i> por Inês Gomes	163
4. <i>Efectos de renovación educativa en la enseñanza de la Historia Natural del Instituto de Murcia a través del relato de su material científico</i> por José Pedro Marín	191

## ÍNDICE

5. *La linterna de proyección y la renovación de la educación científica de los bachilleres españoles en el primer tercio del siglo XX* por Francisco Javier Frutos, Carmen López San Segundo, Beatriz González de Garay Domínguez, Manuela Carmona García 219
6. *Literatura y cine en las aulas secundaria. La colaboración de Guillermo Díaz-Plaja en la Revista Internacional del Cinema Educativo (1929-1934)* por Juana María González García 253

### TERCERA PARTE

La construcción de la cultura normativa en la educación secundaria

1. *Profesorado, título y carrera: avances y fracturas de la segunda enseñanza pública en España entre los siglos XIX y XX* por Francisco Villacorta 281

### CUARTA PARTE

Las trayectorias de 55 docentes de Institutos españoles pensionados por la JAE *por Leoncio López-Ocón, Mario Pedrazuela, Víctor Guijarro, Leonor González de la Lastra, Vicente Fernández, Juana María González, Carmen Masip, Natividad Araque, Rebeca Herrero*

1. *Agricultura*: José María Albareda, Florencio Bustinza, Luis Crespi, Juan Dantín Cereceda, José Lorenzo Fernández 319
2. *Dibujo*: Alfonso Rodríguez Castelao 346
3. *Filosofía, Ética, Psicología y Rudimentos del Derecho*: Joaquín Álvarez Pastor, Julián Besteiro, Federico Dalmau, Fulgencio Egea, Fermín Herrero Bahillo, Rubén Landa, Eloy Luis André, Manuel Souto Vilas 352
4. *Física y Química*: Jenara Vicenta Arnal, Gonzalo Brañas, Miguel Catalán, José Estalella, Antonio Gaité, Severiano Goig Botella, Andrés León Maroto, Ricardo Montequi, José Vicente Rubio Esteban 382
5. *Geografía e Historia*: José Luis Asián, Rafael Ballester, José María Igual Merino 422
6. *Historia Natural, Fisiología e Higiene*: Pedro Aranegui, Fermín Bescansa, Rafael Candel, José Fuset, Joaquín Gómez de Llarena, Federico Gómez Llueca, Daniel Jiménez de Cisneros, Gabriel Martín Cardoso, Faustino Miranda, Abilio Rodríguez Rosillo, José Taboada Tundidor, Carlos Vidal Box 433



## ÍNDICE

7. <i>Latín</i> : Eduardo García de Diego, Clemente Hernando Balmori, Miguel Herrero García, Ángel Pariente, Juan Francisco Yela Utrilla	513
8. <i>Lengua y Literatura española</i> : Eugenio Asensio, Pilar Escofet Benítez, Samuel Gili Gaya, Pedro Antonio Martín Robles	525
9. <i>Lenguas modernas</i> : Francés: Bigta Armenta, Antonio Machado; Inglés: Joaquina Eguaras Ibáñez	532
10. <i>Matemáticas</i> : María Capdevila, Ruperto Fontanilla, Emilio Pérez Carranza, Pedro Puig Adam, Ángel Saldaña Pérez	539
Noticias biográficas de los autores y colaboradores	553

*letin Société Botanique de Genève*, vol. XVII, (1925), pág. 319; “La ‘pantosphaera stagnicola’ de Ginebra, *Boletín de la Real Sociedad Española de Historia Natural*, tomo XXVI, (1926), págs. 485-488, accesible en línea; “La variación de las manchas de los pétalos del *Papaver rhoeas*”, *Memorias de la Real Sociedad Española de Historia Natural*, (1929), tomo XV, Publicado en homenaje a D. Ignacio Bolívar Urrutia, págs. 213-216, accesible en línea; “La nieve roja en la sierra de Guadarrama”, Congreso de Lisboa. Madrid: Asociación española para el progreso de las ciencias, 1932, vol. V, págs. 137-144; *La flora de Cáceres: conferencia pronunciada en el Ateneo de Cáceres*, [18 abril 1934] Cáceres, La Minerva extremeña, s.a., 46 págs. 12 h. Lám.; *Memoria del curso académico 1932-1933 leída ... por el catedrático secretario Abilio Rodríguez Rosillo*, “La Minerva Cacerense”, 1933; “La alelopatía en las plantas”, *Boletín de la Real Sociedad Española de Historia Natural*, tomo XLII, (1944), págs. 225-261, accesible en línea; “El néctar de las flores”, *Revista Ibérica*, n.º 154, segunda época, 1 febrero 1949, 4 págs.; “Flores y abejas”, *Revista Ibérica*, n.º 156, segunda época, 1 marzo 1949, 4 págs.; *Colección de poliedros cristalográficos desarrollados*, Sogeresa, 1958, 2 hoj., 26 láms.; *Última lección. Abejas y flores*, Cáceres, Instituto Nacional de Enseñanza Media “El Brocense” de Cáceres, 1961, 25 págs.; *De varia lección*, Cáceres, Diputación provincial-Caja de Ahorros, 1969, 223 págs., il.; “Observaciones sobre el ‘azotobacter’ en tierras cacereñas”, *Revista Las Ciencias*, Madrid, año X, n.º 3, 11 págs. (hacia 1934); “Cuatro años de observaciones fenológicas”, *Revista Las Ciencias*, año XIC, n.º 2, págs. 257-272; Manuscrito, fechado el 11 de febrero de 1936, de la memoria de la pensión que por orden ministerial de 15 de julio de 1935 fue concedida al catedrático del Instituto de Cáceres D. Abilio Rodríguez Rosillo para ampliar estudios de Fisiología vegetal, durante tres meses, en Alemania, titulada “El jardín escolar y el estudio de la planta”. La memoria consta de 228 hojas de texto y 472 dibujos, reseñados en 12 hojas.

Bibl.: Archivo JAE Exp. 126/405 (Residencia de Estudiantes); Memoria de la JAE. Años 1924-1926 (Madrid 1927), págs. 100-101.

Leoncio López-Ocón Cabrera

TABOADA TUNDIDOR, JOSÉ. Orense/Ourense 2.VI.1886-2.VII.1968.

Nació en Orense el 2 de junio de 1886 en una familia de la alta burguesía. En su juventud pasó dos años en colegios ingleses. En 1908, su padre, Juan Taboada, era jefe de Fomento y presidente del Consejo de Agricultura y Ganadería de la provincia de Orense y en 1913 Comisario Regio de Fomento.

Se doctoró en Ciencias, sección de Naturales, en la Universidad Central el 15 de junio de 1907. Previamente se había licenciado en la misma universidad el 23 de junio de 1905. Sin finalizar sus estudios universitarios se inscribió en la Sociedad Española de Historia Natural en 1903, llegando a ser censor de cuentas de la misma en 1906 como ha señalado Luis Castellón. En ese mismo año fue nombrado, por reales órdenes de 29 de mayo y 21 de noviembre, ayudante interino y luego en propiedad del laboratorio bilógico marino que se quiso establecer

en Mogador. En enero de 1907 fue trasladado al laboratorio de Baleares como profesor auxiliar en propiedad, cargo que desempeñó hasta abril de 1908 cuando se trasladó a Madrid, y luego a Orense. En esta ciudad, por Real Orden de 13 de febrero de 1909, fue nombrado ayudante de la sección de Ciencias de su instituto.

En esos años mostró interés por el desarrollo pesquero de España, preocupándose por los estudios de Biología marina y fluvial, especialmente de Ictiología. Se dedicó con preferencia “al estudio de las especies de peces que más utilidad pueden reportar al hombre y medios para su explotación”, como él mismo comunicó al presidente de la JAE. A finales de 1906 efectuó un viaje formativo por Europa, que se costeó él mismo. En él visitó los principales laboratorios de biología marina –el de Bagnoles sur mer, Mónaco, Bergen– y centros pesqueros en Gran Bretaña, particularmente Escocia, y Alemania, como la Escuela de Pesca de Altona. Sus observaciones y experiencias las recogió en una memoria donde aportó informaciones y datos para mejorar el aprovechamiento de las pesquerías canario-africanas. Una Real Orden inserta en la *Gaceta de Madrid* el 1 de abril de 1907 consideró meritorio ese trabajo.

El 20 de julio de 1907 solicitó por primera vez una pensión a la JAE para hacer investigaciones durante seis meses en Aberdeen (Escocia) sobre pesca y conservación de pescado, que no le fue concedida. El 1 de septiembre de 1908, desde Orense, volvió a solicitar una nueva pensión, que tampoco le fue otorgada, para estudiar durante seis meses ictiología en las colecciones de estudio del Museo de Londres. Nuevamente, el 14 de marzo de 1910, y también desde Orense, solicitó otra pensión a la JAE para realizar un curso de Anatomía comparada animal con el profesor John Stanley Gardiner en el museo y laboratorios de la Universidad de Cambridge.

En 1910 se produjo un cambio notable en la vida de José Taboada Tundidor al obtener el 30 de mayo por oposición en turno libre, con el número 1, la cátedra de la asignatura de Fisiología e Higiene e Historia natural del Instituto General y Técnico de Granada, que durante la Segunda República pasaría a denominarse Padre Suárez. Instalado en esa ciudad andaluza, donde vivirá muchos años con su esposa la inglesa Ada Hellen, José Taboada, dio un giro a sus preocupaciones científicas. El 27 de septiembre de 1911 solicitó otra pensión a la JAE. En esa ocasión para estudiar durante seis meses geología y geografía. Como no obtuvo la pensión solicitó autorización para trasladarse a la capital francesa. Allí, durante una parte del curso 1911-1912, siguió un curso de Geografía física en la Universidad de La Sorbona. En París se relacionó con otros naturalistas españoles como Cándido Bolívar, siguió un curso del geógrafo norteamericano William Morris Davis, que estaba “asombrando a estos señores geógrafos y geólogos franceses con sus estudios de Morfogenia terrestre”, y programó una excursión geográfico-física por Francia y los glaciares suizos bajo la dirección de Davis y el geógrafo francés Emmanuel de Martonne.

Estando en París solicitó en febrero de 1912 una nueva beca a la JAE para llevar a cabo estudios de geografía física en Inglaterra por seis meses. En esa ocasión sí le fue concedida la pensión, además de una prórroga de tres meses aprobada en la primavera de 1913. Parece ser que ese curso 1912-1913 fue bien aprovechado por José Taboada Tundidor. Convencido de que necesitaba adquirir “la mejor orientación y el mayor número de conocimientos sobre la Geografía moderna para ponerme en condiciones de poder trabajar acerca de la geografía española en la que hay mucho que hacer debido a nuestro atraso geográfico porque la Geografía en España con la debida amplitud no se enseña en ningún centro” siguió cursos de cartografía con el profesor Mackenzie, de manera particular, y de Climatología y Morfología terrestre. Y elaboró un estudio sobre el lago de Sanabria en San Martín de Castañeda, publicado en el *Boletín de la Sociedad Española de Historia Natural* de julio de 1913, y basado en una serie de observaciones que hizo entre el 6 y el 12 de octubre de 1912. Parte del siguiente curso, el de 1913-1914, también lo pasó en tierras británicas para completar sus estudios sobre Geografía física que los amplió con aplicaciones a la Zoología. En esa ocasión la JAE le otorgó la consideración de pensionado sin darle remuneración económica. Dedicó entonces los meses de finales de 1914 y principios de 1915 a emprender la redacción de una amplia monografía sobre Zoogeografía, consultando obras de Wallace, Sclater, Allen, Murray y Heilprin, entre otros, sobre la distribución geográfica de los animales. Al parecer no llegó a finalizar esa obra.

Después de su regreso a Granada dio otro giro a sus preocupaciones intelectuales, estudiando Derecho durante los años de la Primera Guerra Mundial. Finalizó el 29 de enero de 1918 esa licenciatura que llevó a cabo por su afición al Derecho político y sobre todo al administrativo. E inmediatamente después solicitó a la JAE una nueva pensión para realizar estudios en Alemania e Inglaterra sobre cuestiones municipales. El programa de trabajo que presentó era demasiado ambicioso pues quería investigar sobre “poderes administrativos y su distribución, constitución de los concejos de las ciudades, policía, planos de las ciudades modernas, disposiciones que rigen el desarrollo de la ciudad moderna, policía de la construcción moderna, Higiene Pública, los municipios industriales y comerciales, beneficencia, alivio a los pobres, cruzadas contra la mortalidad infantil, etc. vida intelectual, hacienda municipal, impuestos, etc.”. La JAE, en su sesión de 16 de mayo de 1918, le otorgó la consideración de pensionado para que se trasladase durante cuatro meses a Alemania e Inglaterra con el fin de realizar estudios sobre Derecho municipal. En ese mismo año de 1918 dio en el Centro de Cultura Popular de Granada, que presidía el director del instituto Rafael Montes Díaz, una serie de conferencias públicas sobre “La Organización de los Centros de primera Enseñanza en Inglaterra y en los Estados Unidos”.

Dos años después, en 1920, y a petición de los inspectores de primera ense-

ñanza de la zona de Granada, fue designado, junto al rector de la universidad y el director del Instituto de Granada, como uno de los profesores conferenciantes en el curso de ampliación cultural para maestros y maestras acordado por Real Orden del Ministerio de Instrucción Pública. Dio dos conferencias. Una sobre “La Tierra: Evolución de los seres vivos” y otra sobre “Cantinas escolares”. Por esa época, según ha destacado Luis Castellón (2011), contribuyó a crear una “Estación Alpina” en Sierra Nevada en el Collado de la Sabina, como complemento científico a las actividades del instituto donde promovió las excursiones escolares al campo de Granada.

Por una Real Orden de 20 de octubre de 1926 fue nombrado, en virtud de concurso, profesor interino de Lengua inglesa del Instituto de Granada.

A lo largo de esa década de 1920 abrió un nuevo frente de actividades al doctorarse en Medicina y realizar en sus vacaciones de verano estancias en varios hospitales de Londres y en el laboratorio de Biología y Parasitología tropical de esa ciudad. Así, el 30 de noviembre de 1929, cuando se encontraba en Madrid siendo juez en un tribunal de oposiciones a cátedras de Biología e Historia natural de varios institutos y trabajando en el laboratorio que dirigía el Dr. Gustavo Pittaluga en el hospital de San Carlos, solicitó una pensión a la JAE para trasladarse a Inglaterra. La comisión ejecutiva de la JAE, en su sesión de 17 de diciembre de 1929 –presidida por Ramón Menéndez Pidal, y a la que asistieron Hernández Vidal, José María Torroja, Ignacio Bolívar y José María Plans– acordó concederle la consideración de pensionado durante cinco meses para que realizase en Inglaterra estudios sobre las enfermedades infantiles e investigase en el Laboratorio de Biología de Londres.

Ya durante la Segunda República volvió a hacer desde Granada tres nuevas peticiones de pensión a la JAE, que le fueron denegadas. La primera la hizo el 30 de enero de 1934. Solicitó entonces una pensión de cuatro meses y los gastos de viaje para estudiar durante los meses de verano en Londres Patología infantil, Obstetricia y Ginecología, y visitar en Suiza el sanatorio anti tuberculoso del Dr. Auguste Rollier. La segunda, el 28 de febrero de 1935, la solicitó cuando leyó en la *Gaceta Oficial* la convocatoria que se hacía para que catedráticos de instituto pudiesen estudiar en el extranjero organizaciones escolares. José Taboada se ofreció para estudiar en Inglaterra y Escandinavia la organización de los grandes colegios secundarios, especialmente los “Colegios sostenidos por los comités locales de educación ingleses”, un asunto que le preocupaba como demostraba “las conferencias públicas que lleva dadas en España, particularmente en Granada sobre la organización de la segunda enseñanza en Europa”, añadiendo que “sin duda alguna los conocimientos adquiridos en sus viajes han influido poderosamente sobre la manera de ser y pensar de los escolares confiados a su educación en el Instituto Padre Suárez”. Meses después, el 14 de marzo de 1936, haría una nueva y última

petición a la presidencia de la JAE. En esa ocasión solicitaba que se le diera la consideración de pensionado y los gastos para viajar a Inglaterra y Alemania con el objetivo de estudiar la organización de los centros secundarios de instrucción, internados, residencias, vida cultural, social y deportiva. Aprovecharía además su desplazamiento a esos países para rehacer su biblioteca particular, cuyos 2.500 libros había perdido tras un incendio, quedándose sin medios de trabajo.

A finales de la época republicana colaboraría con el Centro Artístico de Granada donde dio dos conferencias, una sobre acción del tabaco y otra sobre vitaminas.

A pesar de ser un republicano moderado los vencedores de la guerra civil le represaliaron, entre otras razones por polemizar con el arzobispo de Granada a propósito del darwinismo. Se le suspendió de empleo y no de sueldo, trasladándosele de manera forzosa a Málaga. El 14 de abril de 1955 se le comunicó que su expediente de depuración se sobreseía y el 2 de junio de ese año se le jubilaba.

Obras: *Institutos biológico-marítimos: utilidad para la ciencia y su importancia en relación al fomento de la riqueza nacional, principalmente de la industria pesquera*, Orense, La Popular, ¿1907?, XXIV, 26 págs.; “El lago de San Martín de Castañeda”, *Boletín de la Sociedad Española de Historia Natural*, tomo 13, (1913), págs. 359-384, láminas VIII a XIII, (accesible en línea).

Bibl.: Archivo JAE. Exp. 141/2 (Residencia de Estudiantes); Memoriad JAE. Años 1912-1913 (Madrid 1914), pág. 148; Años 1928-1930 (Madrid 1931), pág. 111; L. Castellón Serrano, “Apuntes sobre el Instituto Provincial de Granada, Padre Suárez, y el evolucionismo”, *Participación Educativa*, nº extraordinario, (2011), págs. 77-89; L. Castellón Serrano, “Raíces gallegas, frutos granadinos, en el Padre Suárez”, *El Independiente de Granada*, sábado 4 de agosto de 2018, accesible en línea.

Leoncio López-Ocón Cabrera

VIDAL BOX, CARLOS. Madrid 1906-Madrid 17.XI.1972.

Este geólogo fue profesor universitario, catedrático de instituto e inspector de enseñanza media.

Estudió en la sección de Naturales de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Madrid donde Eduardo Hernández-Pacheco ejerció gran influencia sobre él, introduciéndole en la Sociedad Española de Historia Natural y orientándole en sus primeros trabajos científicos sobre glaciología y morfología del relieve peninsular, publicados por Vidal Box cuando aún era estudiante universitario.

Mientras efectuaba sus estudios universitarios, solicitó, el 25 de septiembre de 1928, ser profesor aspirante al magisterio secundario del Instituto-Escuela dependiente de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas