

DISCAPACIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

LA EXPERIENCIA REAL
DE LOS JÓVENES
CON DISCAPACIDAD
EN ESPAÑA

INVESTIGACIÓN Y DEBATE

SUSANA
RODRÍGUEZ DÍAZ
AMPARO
CANO ESTEBAN
(COORDS.)

La discapacidad ha surgido como una dimensión significativa en el conocimiento sobre ciudadanía, exclusión social e igualdad en Europa dada la casi completa ausencia de comparaciones internacionales sistemáticas que tengan como base las experiencias vitales reales de las propias personas con discapacidad. El paso dado por la Unión Europea con la ratificación de la nueva Convención de Naciones Unidas y el desarrollo de su Estrategia Europea sobre Discapacidad demanda un valor añadido a nivel europeo, así como una respuesta coordinada por parte de la comunidad investigadora. Este libro es una invitación a reflexionar sobre la construcción sociocultural e histórica de categorías sociales que conforman la discapacidad, acerca de sus procesos de definición y de la condición temporal y cambiante de las mismas. Conocer la evolución histórica de la concepción social de la discapacidad y el trato que estas personas recibían nos permitirá situar con más precisión el fenómeno en la actualidad y a comprender el imaginario social que opera hacia el colectivo en nuestros días. Las conclusiones que aparecen son resultado de un proyecto de investigación bajo la evaluación de la European Science Foundation, con el objetivo de estudiar la incidencia de los desarrollos en materia de políticas públicas sobre discapacidad en la vida de la juventud en países como Austria, Irlanda, República Checa y España.



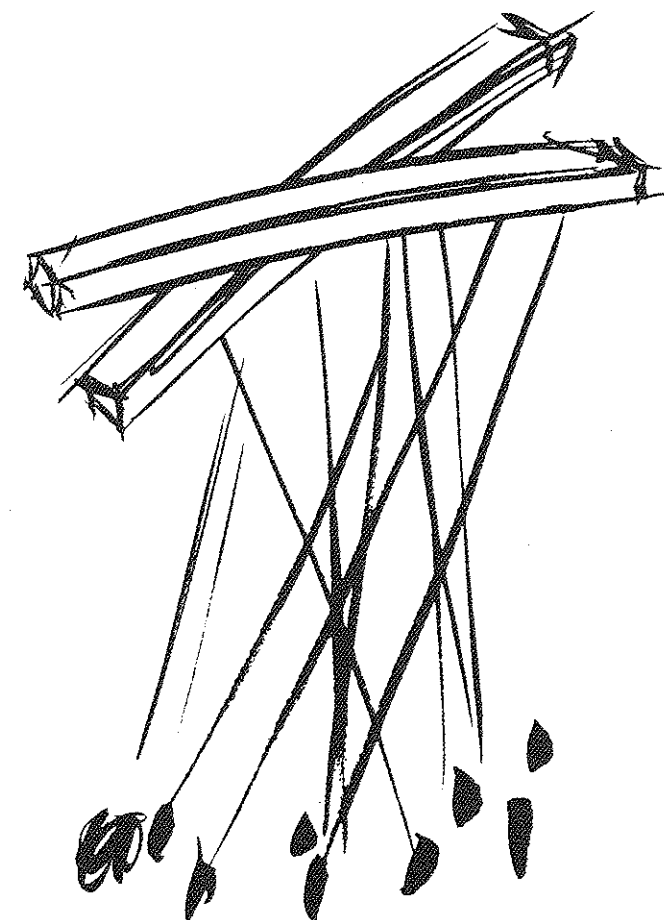

QUALITYDES

DISCAPACIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

LA EXPERIENCIA REAL
DE LOS JÓVENES
CON DISCAPACIDAD
EN ESPAÑA

SUSANA
RODRÍGUEZ DÍAZ

AMPARO
CANO ESTEBAN
(COORDS.)



AMPARO CANO ESTEBAN

DIPLOMADA EN TRABAJO SOCIAL, LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA Y MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APICADA, PROBLEMAS SOCIALES POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ES SECRETARIA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD (ASESDIS, WWW.ASESDIS.ES). SU ESPECIALIDAD ES EL ESTUDIO SOCIOLOGICO DE LAS ENFERMEDADES MENTALES. ÁMBITO EN EL CUAL HA PUBLICADO DIVERSOS TRABAJOS, COMO "AGORAFOBIA, UNA MIRADA ENCERRADA HACIA LA SOCIEDAD" EN LA REVISTA *INTERSTICIOS* (2012).

EDUARDO DÍAZ VELÁZQUEZ

SOCIÓLOGO Y TRABAJADOR SOCIAL, ES RESPONSABLE DEL SIIS CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS DE LA FUNDACIÓN EGÚA CAREAGA EN MADRID, DONDE ES DIRECTOR DEL CENTRO ESPAÑOL DE DOCUMENTACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD (CEDD) Y DESARROLLA PARA FUNDACIÓN ONCE EL OBSERVATORIO SOBRE DISCAPACIDAD Y MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA (ODISMET). HA SIDO PROFESOR ASOCIADO DE SOCIOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID ENTRE 2009 Y 2014 Y HA TRABAJADO COMO CONSULTOR SOCIAL EN INVESTIGACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES A NIVEL LOCAL, REGIONAL, ESTATAL Y EUROPEO, FUNDAMENTALMENTE SOBRE DISCAPACIDAD, INMIGRACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL. SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SE CENTRAN FUNDAMENTALMENTE EN DISCAPACIDAD, CIUDADANÍA, POLÍTICAS SOCIALES, EDUCACIÓN, TRABAJO, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

SUSANA RODRÍGUEZ DÍAZ

DOCTORA EN SOCIOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED), SE LICENCIÓ EN SOCIOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, CON ASIGNATURAS CURSADAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE ÚTRECHT (HOLANDA). SU ESPECIALIZACIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL HA SIDO COMPLEMENTADA MÁS TARDE CON ESTUDIOS EN BELLAS ARTES. TODO ELLO, UNIDO A SU EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL CAMPO EDITORIAL Y PUBLICITARIO, ASÍ COMO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA, LE HA PERMITIDO DESARROLLAR DISTINTAS PERSPECTIVAS PARA EL ANÁLISIS DE LO SOCIAL, INVESTIGANDO Y PUBLICANDO EN TORNO A LA GENERACIÓN DE PROCESOS DE EXCLUSIÓN EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS. EN LA ACTUALIDAD ES PROFESORA-TUTORA DE LA UNED Y DIRECTORA EDITORIAL DE *INTERSTICIOS. REVISTA SOCIOLOGICA DE PENSAMIENTO CRÍTICO*.

MARIO TOBOSO MARTÍN

CIENTÍFICO TITULAR EN EL INSTITUTO DE FILOSOFÍA (DEPARTAMENTO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD) DEL CENTRO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC), DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA, 2003), LICENCIADO EN CIENCIAS FÍSICAS (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 1995) Y MÁSTER EN DISEÑO PARA TODOS Y ACCESIBILIDAD UNIVERSAL A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, EOI, 2007). LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: ESTUDIOS SOCIALES SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA; FILOSOFÍA Y FENOMENOLOGÍA DEL CUERPO; ESTUDIOS SOBRE LA DISCAPACIDAD; FILOSOFÍA DE VIDA INDEPENDIENTE; ESTUDIO DE LA DISCAPACIDAD DENTRO DEL ENFOQUE DE CAPACIDADES Y FUNCIONAMIENTOS DE AMARTYA SEN; ACCESIBILIDAD Y DISEÑO TECNOLÓGICO; INNOVACIÓN SOCIAL.

MIGUEL A. V. FERREIRA

PROFESOR TITULAR DE SOCIOLOGÍA EN EL DEPARTAMENTO DE CAMBIO SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, HA SIDO EL INVESTIGADOR PRINCIPAL EN ESPAÑA DEL EQUIPO QUE HA COLABORADO EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FRUTO DEL CUAL ES LA PRESENTE OBRA. DESARROLLÓ INICIALMENTE SU LABOR DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE LA SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, DE AHÍ SU TESIS DOCTORAL "VIVIR LA ECUACIÓN DE SCHROEDINGER: UNA APROXIMACIÓN ANTROPOLÓGICA AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO" (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2004) Y LA MONOGRAFÍA EDITADA POR EL CIS "LA VIDA ANTES DEL LABORATORIO: LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CONSTRUCTORES DE HECHOS CIENTÍFICOS" (2007). DESDE EL 2004 SE DEDICA A LA SOCIOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD Y HA PUBLICADO NUMEROSOS ARTÍCULOS SOBRE LA MATERIA (*REIS, RIS, INTERSTICIOS, NÓMADAS, RELACES, CUADERNOS DE RELACIONES LABORALES...*). EN 2010, LA REVISTA *POLÍTICA Y SOCIEDAD* PUBLICÓ SU "POR UNA SOCIOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD", DEL CUAL FUE COORDINADOR. ACTUALMENTE SU TRABAJO SE CENTRA EN EL DESARROLLO DE UNA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA PARA EL ESTUDIO DE LA DISCAPACIDAD SITUADO EN EL MARCO DE LA SOCIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y DEL CUERPO.

Amparo Cano Esteban (coord.), Eduardo Díaz Velázquez,
Susana Rodríguez Díaz (coord.), Mario Toboso Martín
y Miguel A. V. Ferreira

Discapacidad y políticas públicas

LA EXPERIENCIA REAL DE LA JUVENTUD
CON DISCAPACIDAD EN ESPAÑA



COLECCIÓN INVESTIGACIÓN Y DEBATE


QUALITYDES

[HTTP://QUALI-TYDES.UNIVIE.AC.AT/](http://QUALI-TYDES.UNIVIE.AC.AT/)

© AMPARO CANO ESTEBAN, EDUARDO DÍAZ VELÁZQUEZ, SUSANA RODRÍGUEZ DÍAZ, MARIO TOBOSO MARTÍN, MIGUEL A. V. FERREIRA, 2015

© LOS LIBROS DE LA CATARATA, 2015
FUENCARRAL, 70
28004 MADRID
TEL. 91 532 05 04
FAX. 91 532 43 34
WWW.CATARATA.ORG

DISCAPACIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS.
LA EXPERIENCIA REAL DE LA JUVENTUD CON DISCAPACIDAD
EN ESPAÑA

ISBN: 978-84-9097-004-1
DEPÓSITO LEGAL: M-9.831-2015
IBIC: JFFO/LNTQ

ESTE LIBRO HA SIDO EDITADO PARA SER DISTRIBUIDO. LA INTENCIÓN DE LOS EDITORES ES QUE SEA UTILIZADO LO MÁS AMPLIAMENTE POSIBLE, QUE SEAN ADQUIRIDOS ORIGINALES PARA PERMITIR LA EDICIÓN DE OTROS NUEVOS Y QUE, DE REPRODUCIR PARTES, SE HAGA CONSTAR EL TÍTULO Y LA AUTORÍA.

ÍNDICE

RESQUEBRAJAMIENTOS: INTRODUCCIÓN A UN SUBMUNDO PARTICULAR 9

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN: LA DISCAPACIDAD COMO FENÓMENO SOCIAL.
LA EMERGENCIA DE LA FILOSOFÍA DE LA VIDA INDEPENDIENTE
Y EL MODELO MÉDICO 13

CAPÍTULO 2. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN ESPAÑA
(1982-2013): UNA TRANSICIÓN DESDE LA MEDICALIZACIÓN
HACIA EL RECONOCIMIENTO DE DERECHOS 89

CAPÍTULO 3. ¿NUEVAS HERRAMIENTAS? 160

CAPÍTULO 4. EL ANÁLISIS EMPÍRICO: ¿QUÉ VIDA VIVEN
LOS Y LAS JÓVENES ESPAÑOLES/AS CON DISCAPACIDAD? 176

CAPÍTULO 5. A MODO DE CONCLUSIÓN: DE LA 'DISCAPACIDAD'
A LA 'DISCAPACITACIÓN' 231

BIBLIOGRAFÍA 249

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NACIDAS EN LOS AÑOS OCHENTA EN CUATRO PAÍSES EUROPEOS: ESPAÑA, IRLANDA, AUSTRIA Y REPÚBLICA CHECA

**RESQUEBRAJAMIENTOS: INTRODUCCIÓN
A UN SUBMUNDO PARTICULAR**

El presente texto es fruto de un trabajo de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN; actualmente, Ministerio de Economía y Competitividad) en el marco del Programa Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación, dentro de la línea específica de Internacionalización de la Investigación, desarrollado durante los años 2010-2014.

Se ha tratado de un estudio de carácter comparativo a nivel internacional, encuadrado en el programa de la European Science Foundation (ESF) orientado hacia el desarrollo de investigaciones en el ámbito de las ciencias sociales¹.

La investigación ha implicado un estudio paralelo en cuatro países europeos: España, Irlanda, Austria y República Checa, acerca del impacto efectivo de las políticas públicas sobre discapacidad en las personas con discapacidad nacidas en los años ochenta. El promotor del estudio fue el doctor Mark Prestley, actualmente director del *Centre for Disability Studies* de la Universidad de Leeds, aunque finalmente su equipo no participó en la investigación. Pese a esta circunstancia, la aportación del doctor Prestley y su equipo ha sido

El presente texto es fruto de un trabajo de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN; actualmente, Ministerio de Economía y Competitividad) en el marco del Programa Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación, dentro de la línea específica de Internacionalización de la Investigación, desarrollado durante los años 2010-2014.

Se ha tratado de un estudio de carácter comparativo a nivel internacional, encuadrado en el programa de la European Science Foundation (ESF) orientado hacia el desarrollo de investigaciones en el ámbito de las ciencias sociales¹.

La investigación ha implicado un estudio paralelo en cuatro países europeos: España, Irlanda, Austria y República Checa, acerca del impacto efectivo de las políticas públicas sobre discapacidad en las personas con discapacidad nacidas en los años ochenta. El promotor del estudio fue el doctor Mark Prestley, actualmente director del *Centre for Disability Studies* de la Universidad de Leeds, aunque finalmente su equipo no participó en la investigación. Pese a esta circunstancia, la aportación del doctor Prestley y su equipo ha sido

1. A nivel europeo, el Proyecto Quali-TYDES fue evaluado positivamente para su desarrollo por la European Science Foundation con el número de referencia 09-ECRP-032; a nivel nacional, la parte correspondiente a la investigación del equipo español obtuvo la financiación del MICINN, bajo el título "Seguimiento cualitativo de jóvenes con discapacidad en Estados europeos: el caso español" (Quali-TYDES-SP) con el número de referencia EUI-2010-04213.

fundamental para el correcto desarrollo de la metodología propia del proyecto, y su contribución práctica y epistémica ha sido igualmente decisiva.

El propósito del Proyecto Quali-TYDES (*Qualitative Tracking of Young Disabled People in European States*) ha sido el de investigar y explicar cómo los nuevos avances en las políticas a nivel nacional, europeo y global están repercutiendo en la vida de las personas jóvenes con discapacidad en los países europeos, entre ellos, España. Mediante la combinación de métodos cualitativos de carácter longitudinal (historias de vida) y el análisis crítico de la legislación vigente, el proyecto ha tratado de producir conocimiento políticamente relevante basado en las experiencias y las aspiraciones de los propios jóvenes con discapacidad.

El objetivo ha sido el de producir un conocimiento comparativo de los regímenes políticos nacionales sobre discapacidad y su relación con el ámbito familiar y laboral, así como en lo relativo a bienestar. Se pretendía, a su vez, comprobar el potencial de los métodos cualitativos basados en estudios de caso como apoyo en el seguimiento de la implantación a nivel estatal de las directrices impuestas por la legislación internacional. Siendo esta información cualitativa relevante, la estrategia inicial del proyecto basada en el análisis de historias de vida, se vio, no obstante, modificada por las distintas coyunturas particulares de los países participantes en lo tocante, básicamente, a su situación económica y a la posibilidad de disponer de los recursos necesarios para el desarrollo de la metodología inicial.

En el seguimiento de la aplicación de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU² (en adelante, "la Convención") y del Plan de Acción Europeo sobre Discapacidad, un reto clave identificado por la Comisión Europea ha sido el de suministrar evidencias sobre el progreso de los diferentes Estados en sus políticas sobre discapacidad, así como de su impacto efectivo en las personas beneficiarias. Este estudio pretende suministrar información en las barreras y oportunidades creadas por los marcos políticos nacionales, que puedan servir de complemento y reto al trabajo paralelo que proporciona indicadores estadísticos. Los datos cualitativos recogidos en el análisis de las entrevistas realizadas en el marco de este proyecto, junto con un análisis crítico de las políticas públicas estatales, hacen

2. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad entró en vigor en España el 3 de mayo de 2008. Esta Convención reunió a miembros, observadores y organizaciones de la ONU, Estados, instituciones de los Derechos Humanos, ONG y organizaciones y familias de personas con discapacidad. Lo que se pretende con esto es visibilizar a este grupo ciudadano y contar con una herramienta jurídica vinculante a la hora de hacer valer los derechos de estas personas. Se da un cambio radical en la cuestión de la discapacidad, que deja de ser algo meramente médico para convertirse en una cuestión de igualdad, respeto, diversidad y derechos humanos (Romañach, 2010).

expresas las voces y la representación de jóvenes con discapacidad, siempre excluidas del discurso político.

En los últimos años, la discapacidad ha surgido como una dimensión significativa en el conocimiento sobre ciudadanía, exclusión social e igualdad en Europa dada la prácticamente completa ausencia de comparaciones internacionales sistemáticas que tengan como base las experiencias vitales reales de las propias personas con discapacidad. El paso dado por la Unión Europea con la ratificación de la Convención de la ONU y el desarrollo de su Estrategia Europea sobre Discapacidad demanda un valor añadido a nivel europeo, así como una respuesta coordinada por parte de la comunidad investigadora.

Los diferentes equipos colaboradores nacionales en el Proyecto Quali-TYDES han contribuido al desarrollo de datos y conocimiento sobre la materia en sus respectivos contextos nacionales. En particular, el *Centre for Disability Studies* de la Universidad de Leeds, institución que colaboró como miembro asociado, tiene una trayectoria académica de tres décadas. El proyecto ha podido suministrar, por primera vez, una comparación sistemática de las implicaciones en la experiencia vital de los cambios en los marcos legislativos europeos sobre discapacidad. Dado que cada estudio a nivel nacional tiene intrínseca importancia por sí mismo, el valor añadido clave del proyecto es el comparativo, así como la síntesis de experiencias provenientes de distintos regímenes estatales de bienestar y marcos, tanto políticos como económicos, aspecto este de relevancia ineludible a fecha actual en el contexto de la desigualmente distribuida crisis económica.

En este libro, en particular, nos centramos en los resultados obtenidos a nivel nacional en España, sin entrar en profundidad en las consideraciones analíticas de carácter comparativo que se han derivado a nivel internacional y que se han plasmado en diferentes publicaciones científicas.

El objetivo general del proyecto era analizar el impacto efectivo sobre la vida de las personas jóvenes con discapacidad del conjunto de la normativa legal en la materia implantada desde la Ley 13/1982, de 7 de abril, de Integración Social de los Minusválidos (LISMI) hasta la actualidad en España. Ello supone incorporar la experiencia y la voz de los destinatarios de dicha normativa, lo que implica tanto un significativo complemento a la información disponible sobre el colectivo mediante técnicas estadísticas —en particular, la Encuesta sobre Discapacidades, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD) (INE, 2008)—, como abundante material de apoyo y orientación en el diseño y la implementación de las políticas públicas que se emprendan en el marco de dicha normativa.

El estudio demuestra que las transformaciones legislativas en materia de discapacidad, que implican tanto avances significativos en muchos aspectos, como retrocesos en otros, no suponen para las personas con discapacidad, sus supuestos beneficiarios, una transformación relevante de su experiencia cotidiana ni de sus expectativas de futuro. Constatamos con ello un primer resquebrajamiento entre el ámbito de las políticas públicas y el de la experiencia personal de aquellos a quienes están destinadas.

Una de las claves determinantes de dicha experiencia es el cuerpo, la condición corporal singular que poseen dichas personas, singularidad que, según se comprueba en la investigación, no es tomada en consideración a la hora de desarrollar las medidas derivadas de dichas políticas públicas. Esta falta de atención se traduce en la catalogación sistemática de las personas con discapacidad, no como corporalidades singulares, necesitadas de apoyos específicos, sino simplemente como organismos enfermos. De ello surge un segundo resquebrajamiento: la imposibilidad de la apropiación corporal, y en consecuencia experiencial, por parte de este colectivo.

En consecuencia, ser una persona con discapacidad en España, una persona con una corporalidad no reconocida en su singularidad, significa transitar por "carreteras secundarias", es decir, no tener acceso a las trayectorias y vías principales que conducen a una plena participación en la vida colectiva y, por tanto, acabar habitando una especie de "submundo" social, que no es sino el resultado de la negación de todas las promesas de reconocimiento, inclusión y éxito social que se ponen al alcance del resto de personas en el mundo actual; en España en particular.

INTRODUCCIÓN: LA DISCAPACIDAD COMO FENÓMENO SOCIAL.
LA EMERGENCIA DE LA FILOSOFÍA DE LA VIDA INDEPENDIENTE
Y EL MODELO MÉDICO

UNA BREVE REVISIÓN HISTÓRICA

En las siguientes páginas vamos a desarrollar un breve recorrido histórico por las diferentes prácticas y discursos sociales que, en distintas épocas y contextos socioculturales, se han referido al fenómeno social que actualmente conocemos como "discapacidad".

Un rápido vistazo, sin entrar de momento en detalles, nos permite observar la gran variedad de respuestas sociales que se han dirigido a este colectivo: eliminación y erradicación, prescindencia, segregación, asistencia caritativa, presencia y participación en algunos aspectos de la vida social (tanto en el ámbito popular —como objeto de espectáculo en ferias, monstruos, *freaks*— como en el cortesano —bufones—), etc.

Sin embargo, aunque el término "discapacidad" es relativamente reciente, el fenómeno, intrínseco al ser humano, ha estado presente (aunque no siempre se ha hecho visible) a lo largo de siglos de historia. Este apartado es una invitación a reflexionar sobre la construcción sociocultural e histórica de categorías sociales que conforman la discapacidad, acerca de sus procesos de definición y de la condición temporal y cambiante de las mismas. Conocer la evolución histórica de la concepción social de la discapacidad y el trato que estas personas recibían nos permitirá situar con más precisión el fenómeno